

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кутлуевская средняя общеобразовательная школа»**

<p><b>Принято педагогическим советом</b> Протокол №1 от «31» августа 2017 г.</p>	<p><b>Утверждено приказом по школе</b> Приказ № 201 от «31» августа 2017 г. Директор МБОУ Кутлуевская СОШ Ханнанова Л.А.</p> 
--	---

**Рабочая программа  
Технология**

**среднее общее образование  
базовый уровень  
10 - 11 класс**

Разработана учителем технологии  
Ганиевой В.О.  
высшая квалификационная  
категория

Кутлуево  
2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений «ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 2010 г. Программа рассчитана в 10 классах на 34 часа и в 11 классах на 33 часа. По учебному плану на изучения предмета технологии отводится 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

### Нормативные документы

#### *Федеральный уровень:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

*Региональный уровень:*

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»
- Образовательная программа МБОУ Кутлуевская СОШ на 2017-2018гг..

**Адресная направленность:** обучающиеся 10, 11 классов

**Срок реализации:** 1 год

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

#### ***Цели изучения технологии:***

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуги готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Общая характеристика учебного процесса.**

#### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов за 2 года. Согласно учебному календарному графику работы МБОУ Кутлуевская СОШ, который составляет 34 недели в 10 классе и 33 недели в 11 классе, рабочая программа составлена на 67 часов за 2 года.

#### **Форма обучения** классно-урочная

#### **Типы и виды уроков**

**Урок изучения нового материала** (урок-лекция, урок-беседа, урок с использованием учебного к/ф, урок практических самостоятельных работ)

**Урок совершенствования ЗУН** (урок самостоятельной работы, урок –лабораторная работа, урок – решение задач, урок – семинар)

#### **Уроки обобщения и систематизации**

*Урок контроля и оценки ЗУН* (фронтальный и др. виды опроса, письменная проверка, зачет, контрольная (самостоятельная) работа, тестирование)

***Комбинированный урок***

**Образовательные технологии**

Дифференцированный подход

Развивающее обучение

Здоровьесберегающие технологии

ИКТ технологии

Проектная деятельность

**2. Учебно-методическое обеспечение предмета.**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**10 класс**

**(34 часа)**

(1 час в неделю)

**Введение 1 час**

Содержание курса. Вводный инструктаж по ОТ

**Раздел: Производство, труд и технологии 14 часов**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; **УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.**

Овладение основами культуры труда: **НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА;** трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: **НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;** введение в производство новых продуктов, современных технологий.

**Раздел: Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг – 19 часов**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. **МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.** Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

**ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА.** Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

### **Формы и методы контроля**

Доклад, сообщение. Творческий проект. Тестирование.

## **11 класс (33 ЧАСА)**

### **Введение 1 час**

Введение. Вводный инструктаж по ОТ

### **Раздел: Производство, труд и технологии (9 часов)**

Овладение основами культуры труда: НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

### **Раздел: Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (5 часов)**

Планирование проектной деятельности. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Оформление проекта и результатов труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Презентация результатов проекта и результата труда.

### **Раздел: Профессиональное самоопределение и карьера (18 часов)**

Изучение рынка труда и профессий: КОНЬЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела п/п	Содержание разделов	Количество часов	
		10 класс	11 класс
I	Введение	1	1
II	Производство, труд и технологии	14	9
III	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	19	5
IV	Профессиональное самоопределение и карьера	0	18
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

### *Требования к уровню подготовки выпускников*

В результате изучения технологии ученик должен:

**знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Учебники:**

Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2009

### **Пособия для учителя:**

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. М.: - Вентана-Граф, 2011

### **Система оценивания и контроля:**

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании учитываются цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

#### **Нормы оценок теоретических знаний:**

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

**Оценка «5»** ставится, если обучаемый: полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»** ставится, если обучаемый: в основном усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»** ставится, если обучаемый: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если обучаемый: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Оценка «1»** ставится, если обучаемый: полностью не усвоил учебный материал; не может изложить знания своими словами; не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

#### **Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ:**

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

**Оценка «5»** ставится, если обучаемым: тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; изделие изготовлено с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила техники безопасности.



**Оценка «4»** ставится, если обучаемым: допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила техники безопасности.

**Оценка «3»** ставится, если обучаемым: имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени недовыполнена на 15-20 %; изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила техники безопасности.

**Оценка «2»** ставится, если обучаемым: имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени недовыполнена на 20-30 %; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности.

**Оценка «1»** ставится, если обучаемым: не планировался труд, неправильно организовано рабочее место; неправильно выполнялись приемы труда; отсутствует самостоятельность в работе; крайне низкая норма времени; изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований; не соблюдались правила техники безопасности.

#### **Нормы оценок выполнения обучающихся графических заданий и лабораторных работ**

**Оценка «5»** ставится, если обучаемым: творчески планируется выполнение работы; самостоятельно и полностью используются знания программного материала; правильно и аккуратно выполняется задание; умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Оценка «4»** ставится, если обучаемым: - правильно планируется выполнение работы; самостоятельно используются знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняется задание; используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Оценка «3»** ставится, если обучаемым: допускаются ошибки при планировании выполнения работы; не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание; затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Оценка «2»** ставится, если обучаемым: не могут правильно спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание; не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Оценка «1»** ставится, если обучаемым: не могут спланировать выполнение работы; не могут использовать знания программного материала; отказываются выполнять задания.

**При выполнении тестов, контрольных работ**

**Оценка «5» ставится, если учащийся:** выполнил 90 - 100 % работы

**Оценка «4» ставится, если учащийся:** выполнил 70 - 89 % работы

**Оценка «3» ставится, если учащийся:** выполнил 30 - 69 % работы

**Оценка «2» ставится, если учащийся:** выполнил до 30 % работы

**Итоговая оценка знаний и умений учащихся**

При выставлении итоговой оценки учитывается уровень знаний ученика и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты мониторинга учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ, проверочных, самостоятельных и итоговых контрольных работ.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ, 10 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
<b>Введение</b>		<b>1</b>		
1	Введение. Вводный инструктаж по ОТ	1		
<b>Производство, труд и технологии</b>		<b>14</b>		
2	Технология как часть общечеловеческой культуры	1		
3	Влияние технологий на общественное развитие	1		
4	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характер труда	1		
5	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия	1		
6	Составляющие современного производства	1		
7	Разделение и кооперация труда	1		
8	Нормирование труда, нормы производства и тарификация	1		
9	Нормативы, системы и формы оплаты труда	1		
10	Требования к квалификации специалистов различных профессий	1		
11	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС)	1		
12	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду	1		

13	Применение экологически чистых и безотходных технологий	1		
14	Утилизация отходов. Рациональное размещение производства	1		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство, труд и технологии»	1		
<b>Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг</b>		<b>17</b>		
16	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем	1		
17	Анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств	1		
18	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда	1		
19	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	1		
20	Планирование проектной деятельности	1		
21	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги	1		
22	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ	1		
23	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда	1		
24	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ	1		
25	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности	1		
26	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда	1		
27	Выполнение операций по созданию продукта труда	1		

28	Контроль промежуточных этапов деятельности	1		
29	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности	1		
30	Оформление и презентация проекта и результатов труда	1		
31	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг	1		
32	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг	1		
33	Оформление портфолио. Создание банка идей	1		
34	Урок-обобщение по разделу «Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг»	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ, 11 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
<b>Введение</b>		<b>1</b>		
1	Введение. Вводный инструктаж по ОТ. Введение в производство новых продуктов, современных технологий	1		
<b>Производство, труд и технологии</b>		<b>9</b>		
2	Овладение основами культуры труда	1		
3	Научная организация труда	1		
4	Трудовая и технологическая дисциплина	1		
5	Безопасность труда и средства ее обеспечения	1		
6	Эстетика труда	1		
7	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе	1		
8	Формы творчества в труде	1		
9	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники	1		
10	Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности	1		
<b>Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг</b>		<b>5</b>		

11	Планирование проектной деятельности	1		
12	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта	1		
13	Выполнение операций по созданию продукта труда	1		
14	Оформление и презентация проекта и результатов труда	1		
15	Оформление и презентация проекта и результатов труда	1		
<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>		<b>18</b>		
16	Изучение рынка труда и профессий	1		
17	Конъюнктура рынка труда и профессий	1		
18	Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда	1		
19	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования	1		
20	Виды и формы получения профессионального образования	1		
21	Региональный рынок образовательных услуг	1		
22	Центры профконсультационной помощи	1		
23	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг	1		
24	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста	1		
25	Возможности квалификационного и служебного роста	1		
26	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность	1		
27	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом	1		
28	Подготовка резюме для получения профессионального образования или трудоустройства	1		
29	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или	1		

	трудоустройства			
30	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений	1		
31	Создание портфолио	1		
32	Создание банка идей	1		
33	Урок-обобщение по разделу «Профессиональное самоопределение и карьера»	1		
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>		