

**Аннотация к рабочей программе по французскому языку среднего (полного) общего образования.
(ФК ГОС)**

Предмет	Французский язык
Уровень образования	Среднее полное общее образование
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. 23.06.2015 г.) • Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» • Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" • Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 • Примерная программа основного общего образования по французскому языку. Базовый уровень. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области» <p>Программы и локальные акты ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа МБОУ Кутлуевская СОШ на 2017-2018гг. • Перечень учебной литературы на 2017-2018 уч.год, утвержденный приказом (приказ № _____ от «___» _____ 2017)
Реализуемый УМК	УМК «Объектив» /“Objectif” Григорьева Е.Я.
Цели изучения предмета	<p>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из</p>

	<p>положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Основные разделы (с указанием количества часов)	<p>10 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-культурная сфера. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. -24 часа 2. Социально-культурная сфера. Досуг молодёжи: Посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам, кино, театров, музеев; чтение; средства массовой информации-20 часов 3. Учебно-трудовая сфера. Страна изучаемого языка. Франция и её герои. Великие люди в мировой истории-16 часов 4. Социально-бытовая сфера. Страны изучаемого языка. Франция и социальное неравенство. Отношение к иммигрантам. Страны Магриба: география, культура, особенности. Традиции.20 часов 5. Социально-бытовая сфера. Природа и экологическая ситуация. Научно-технический прогресс.-22ч <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-культурная сфера. Досуг молодёжи. Музыка. -24 часов 2. Социально-культурная сфера. Путешествия по своей стране и за рубежом-17ч 3. Учебно-трудовая сфера. Проблема выбора профессии.21 час 4. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь и её проблемы. Здоровье и забота о нём. Современная французская семья.-21 час 5. Социально-бытовая сфера. Молодежь в современном обществе. Проблемы молодежи. Молодежная культура. Молодежная мода. 16часов
Периодичность, формы текущего контроля	Тематический контроль (письменные контрольные работы, тестирование)
Срок реализации программы	1 год
Адресная направленность	Обучающиеся 10-11 классов
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс В 10-11 классах -(3ч. в неделю, 34-33 учебные недели), всего 201 час