

**Аннотация
к рабочей программе
начального общего образования курса «Французский язык»
2-4 классы.**

Предмет	Французский язык
Уровень образования	Начальное общее образование (2-4 классы)
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от от 31.12.2015 N 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 - Примерная программа начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов (опубликована в сборнике «Примерная основная образовательная программа начального общего образования:—М.: Просвещение, 2015г. (серия «Стандарты второго поколения»)), - Программа по французскому языку, 2-4 классы, автор программы: Кулигина А.С. («Рабочие программы. Французский язык. 2–4 классы», сост. А.С. Кулигина , М.: «Просвещение».-2011). - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ и календарно – тематического планирования учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутлуевская СОШ с Кутлуево -Образовательная программа МБОУ Кутлуевская СОШ - Федеральный базисный учебный план. - Учебный план СОШ. - Перечень учебников, утверждённй директором школы на 2017-2018 учебный год.
Реализуемый УМК	<p>2-4 класс</p> <p>А.С.Кулигина, М.Г. Кирьянова, Т.В. Корчагина и др. Французский язык. 2,3,4 классы / под ред.А.С. Кулигиной./</p>

Цели и задачи изучения предмета	<p>1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</p> <p>2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;</p> <p>3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p> <p>(п. 12.3 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)</p>
Срок реализации программы	1 год
Адресная направленность	2-4 классы
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования по 2 часа в неделю со 2 по 4 классы.</p> <p>Количество часов по плану: 2 класс всего - 68 часов; в неделю - 2 часа; 3 класс всего - 68 часов; в неделю - 2 часа; 4 класс всего - 68 часов; в неделю - 2 часа;</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения французского языка ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка; • основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; • особенности интонации основных типов предложений; • название страны/стран изучаемого языка, их столиц; • имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка; • наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; • участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; • кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; • составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу; • читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую

	<p>интонацию;</p> <ul style="list-style-type: none">• читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;• списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;• писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:• устного общения с носителями французского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;• преодоления психологических барьеров в использовании французского языка как средства общения;• ознакомления с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на французском языке;• более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка. <p>.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------