

Аннотация
к рабочей программе основного общего образования курса «Русский язык»
7-9 классы.

Предмет	Русский язык
Уровень образования	Основного общего (5-9 класс)
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 23.06.2015 года № 609); • Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 года №74); • Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253) <p>Примерная программа среднего общего образования по русскому языку Базовый уровень.</p> <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень:</i></p> <p>Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»</p> <p style="text-align: center;"><i>Программы и локальные акты ОО</i></p> <p>Основная образовательная программа МБОУ Кутлуевская СОШ на 2016-2017гг</p> <p>Базисный учебный план МБОУ Кутлуевская СОШ, утв. директором от 31.08.2016 № 236</p>
Реализуемый УМК	Под ред. Т.А.Ладьженской, М.Т.Баранова.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.</p> <p>Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.</p> <p><i>Языковая компетенция</i> (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:</p> <p>формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения;</p>

	<p>вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);</p> <p>развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в языке и речи).</p> <p><i>Коммуникативная компетенция</i> (т. е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:</p> <p>формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);</p> <p>овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.</p> <p><i>Лингвистическая компетенция</i> — это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.</p> <p><i>Общепредметными задачами</i> работы по русскому языку в школе являются воспитание учащихся средствами данного предмета;</p> <p>развитие их логического мышления;</p> <p>обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений — работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения, говорения, аудирования и т. д.</p>
Основные разделы (с указанием количества часов)	<p>Речевое общение. Речевая деятельность. Текст как продукт речевой деятельности. Функциональные разновидности языка. Культура речи - (118 час)</p> <p>Общие сведения о русском языке (15 час)</p> <p>Фонетика. Орфоэпия (20 час)</p> <p>Морфемика (состав слова) и словообразование (40 час)</p> <p>Лексикология и фразеология (32 час)</p> <p>Морфология (165 час)</p> <p>Синтаксис (161 час)</p> <p>Правописание: орфография и пунктуация (100 час)</p> <p>Язык и культура (10час)</p>
Срок реализации программы	1 год
Адресная направленность.	учащиеся 7,8,9 классов
Место учебного предмета в учебном плане.	<p>Базовый курс</p> <p>5 класс – 204 часа (34 учебные недели, 6 часов в неделю),</p> <p>6 класс – 170 часов (34 учебные недели, 5 часов в неделю),</p> <p>7 класс — 136 ч, (34 учебные недели, 4 часа в неделю),</p> <p>8 класс — 102 ч, (34 учебные недели, 3 часа в неделю),</p> <p>9 класс — 102 ч. (34 учебные недели, 3 часа в неделю),</p>

Периодичность, формы текущего контроля.	Контрольные диктанты, сочинения, изложения, тесты.
---	--