

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литература» 5-9 классы (ФГОС)**

Предмет	Литература
Уровень образования	Основное общее образование (5-9 класс)
Нормативно-методические материалы	<p align="center"><i>Федеральный уровень:</i></p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 03.06.2016г)          - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»          -Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;          -Примерная основная образовательная программа ОО образования (одобрена 08.04.2015г.)</p> <p align="center"><i>Региональный уровень:</i></p> <p>-Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 года №1698/506-в-03 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Оренбургской области» с изменениями на 29.10.15г.          -Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01- 21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»          - Приказ МО Оренбургской области от 11.08.2016 № 01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году»</p> <p align="center"><i>Программы и локальные акты ОО</i></p> <p>-Основная образовательная программа МБОУ Кутлуевская СОШ на 2016-2017г.</p>
Реализуемый УМК	5-9 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5,6,7,8,9 классы / под ред. Коровина В.Я..

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Основными <b>целями</b> изучения предмета «Литература» на ступени основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p>Основное внимание уделяется знакомству обучающихся с методами научного познания, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p> <p><b>Задачи</b> реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;</li> <li>• совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;</li> <li>• отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;</li> <li>• постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений</li> </ul>
--	---

Основные разделы( с указанием количества часов)	Тематические разделы	Количество часов		
		всего	5 класс	6 класс
	Введение	2	1	1
	Русской фольклор	14	10	4
	Древнерусская литература	4	2	2
	Литература XVIII века	3	1	2
	Литература XIX века	88	41	47
	Литература XX века	55	31	24
	Зарубежная литература	21	8	13
	Повторение	12	5	7
	Резерв	5	3	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Срок реализации программы	1год			
Адресная направленность	5,6 классы			
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 5 класс — 102 ч (3 часа в неделю) 6 класс — 102ч (3 часа в неделю) 7 класс — 68 ч (2 часа в неделю) 8 класс — 68 ч (2 часа в неделю ) 9 класс — 102 ч. (3 часа в неделю ) (на основании учебного плана –графика Чкаловской МБОУ на срок реализации учебного процесса отведено 34 недели.)			
Формы обучения	-классно-урочная (дневная) -дистанционная ( в случае активированных дней- через сайт школы			
Периодичность, формы текущего контроля	Тематический контроль. <i>Промежуточный</i> :сочинение на литературную тему, выразительное чтение наизусть, монологический устный ответ, анализ эпизода, реферат, сообщение, составление простого или сложного плана га произведению, в том числе цитатного; составление сравнительной характеристики по заданным критериям; викторина, игра. <ul style="list-style-type: none"> <li><i>итоговый</i> (за полугодие): сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания; творческий зачет, защита проектов.</li> </ul>			

