

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Обществознание (базовый уровень)
Уровень образования	среднего общего (10-11 класс)
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);</p> <p>-Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;</p> <p>-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования» (с изм., на 23.06.2015 г);</p> <p>- примерной программой среднего общего образования по обществознанию;</p> <p>- рекомендациями инструктивно-методического письма ГБУ РЦРО по предметам общественных дисциплин на 2016-2017 учебный год.</p> <p>- письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 08 -1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07 августа 2014 года, уточняющем тематику разделов и содержания по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) в системе общего образования, рекомендующего включить в курс обществознания для учащихся 10-11 классов следующие темы: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение». Включение в содержание учебного предмета «Обществознание» учебных модулей «Духовная культура в Оренбургской области». «Экономика Оренбургской области», «Оренбургская область - субъект Российской Федерации». Изучение содержательной линии «Особенности социального развития родного края – Оренбуржья»</p> <p>Образовательная программа Кутлуевской СОШ на 2016-2017 уч. год Учебный график Кутлуевской СОШ Локальный акт «О разработке рабочей программы» МБОУ Кутлуевская СОШ</p>
Реализуемый УМК	<p>10 класс (базовый уровень)</p> <p>- Учебник: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И. Матвеев и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение</p> <p>11 класс (базовый уровень)</p> <p>- Учебник: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И. Матвеев и др. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение</p> <p>- Кравченко А.И. 10-11 классы общеобразовательных учреждений М. Русское слово, учебник 2013г.</p>

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение обществознания права в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности в период юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</li> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</li> <li>- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.</li> <li>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. достижение системного эффекта в обеспечении общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся за счёт использования педагогического потенциала НРЭО содержания образования, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России, формирование положительного имиджа и инвестиционной привлекательности Оренбуржья.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>10 класс (базовый уровень) – 68 часов (2 раза в неделю) 11 класс (базовый уровень) – 66 часов (2 раза в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных</li> </ul>

(требования к выпускнику)	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</li> </ul> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;</li> <li>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> </ul> <p>подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul>
---------------------------	---