

**Аннотация к рабочей программе по истории основного общего образования. (ФГОС)**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Предмет                           | история  |
| Уровень образования               | основное общее образование   |
| Нормативно-методические материалы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ. от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31 марта 2014 г. № 253;</li> <li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования (<i>одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.)</i>);</li> <li>• Примерная программа по истории 5-9 классы. М.: Просвещение,2011(Стандарты второго поколения);</li> <li>• Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающий Историко-культурный стандарт);</li> <li>• Образовательная программа основного общего образования МБОУ Кутлуевская СОШ на 2016-2017 учебный год;</li> <li>• Перечень учебной литературы на 2016/17 учебный год, используемый в учебном процессе МБОУ Кутлуевская СОШ (приказ №1 от 30.08.2016г)</li> </ul> |
| Реализуемый УМК                   | <p>Программа предполагает использование следующих учебников <b>по истории России</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. «История России с древнейших времен до XVI века». 6 класс. М., «Дрофа»;</li> <li>• И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова. «История России XVI – конец XVII века». 7 класс. М., «Дрофа»;</li> <li>• И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.Н. Фёдоров. «История России. Конец XVII – XVIII века». 8 класс. М., «Дрофа»;</li> <li>• Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. «История России. XIX - начало XX века». 9 класс. М., «Дрофа»</li> </ul> <p><b>Курс всеобщей истории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ф.А. Михайловский «Всеобщая история. История Древнего мира»5 класс, М: «Русское слово» 2013</li> <li>• М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История Средних веков.6 класс М: «Русское слово» 2013</li> <li>• О.В. Дмитриева «Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс М: «Русское слово» 2015.</li> </ul>   |
| Цели изучения предмета            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Основные разделы<br/>(с указанием количества часов)</p> | <p><b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b><br/> <b>5 кл. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА- 68ч.</b><br/> Введение 2ч<br/> Первобытность. Введение в историю Древнего мира 5ч</p> <p>Древний Восток 20ч</p> <p><b>Античный мир 39ч</b><br/> -Древняя Греция. Эллинизм. 20ч</p> <p>-Древний Рим 19ч</p> <p>-Историческое и культурное наследие Древнего мира 2ч<br/> <b>6кл – ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.-28ч.</b><br/> Введение-1ч<br/> Раннее Средневековье-8ч.<br/> Зрелое Средневековье-13ч.<br/> Страны Востока в Средние века-4ч<br/> Государства доколумбовой Америки-1ч<br/> Историческое и культурное наследие Средневековья 1 ч<br/> <b>7кл. – ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. -26ч.</b><br/> Введение 1ч.</p> <p>Европа в конце XV – начале XVII в. 12ч.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII- XVIII вв.-7ч.</p> <p>Страны Востока в XVI- XVIII вв.-4ч.</p> <p>Историческое и культурное наследие Нового времени-2ч.</p> <p><b>8кл.- ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.-24ч.</b><br/> Эпоха Просвещения.- 5ч.<br/> Эпоха промышленного переворота-5ч.<br/> Великая французская революция-4ч.<br/> Европейская культура XVIII в.-4ч.<br/> Международные отношения середины XVII- XVIII в.-4ч</p> <p>Историческое и культурное наследие Нового времени XVIIIв.<br/> -2ч.</p> <p><b>9кл.- ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b><br/> <b>Мир к началу XX в. Новейшая история.</b><br/> <b>Становление и расцвет индустриального</b><br/> <b>Общества до начала Первой мировой войны. -34ч.</b></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. (7 ч)</p> <p>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. (7 ч)</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. 3ч</p> <p>Страны Азии в XIX в. 2ч</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке 1ч.</p> <p>Народы Африки в Новое время 1ч</p> | <p><b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b></p> <p><b>6 кл.- ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв- 40ч.</b></p> <p><b>7 кл.- РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ-42ч</b></p> <p><b>8кл.- РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ-44ч.</b></p> <p><b>9кл.- РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.-(60)40ч.</b></p> |
|--|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Развитие культуры в XIX в 2ч</p> <p>Международные отношения в XIX в.</p> <p>(2 ч)</p> <p>Историческое и культурное наследие Нового времени (2 ч)</p> <p>НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. Мир в 1900 - 1914 гг 7ч.</p>  |  |
|   | •  |  |
| Срок реализации программы               | 1 год  |  |
| Адресная направленность                 | Обучающиеся 5- 7 классы  |  |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>в 5-8 классах по 2 часа в неделю – 68 ч.,</p> <p>в 9 классе — 3(2) часа в неделю -102(68)ч.</p> <p>Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История», поэтому в 6–8 классах на него отводится не менее 40 часов в год, в 9 классах — не менее 60-40 часов в год.</p> |  |
| Периодичность, формы текущего контроля  | Тематический контроль (письменные контрольные работы, тестирование)  |  |