

Аннотация к рабочей программе по физике основного общего образования. (ФК ГОС)

Предмет	физика
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» • Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 • Примерная программа основного общего образования по физике. Базовый уровень. • Образовательная программа МБОУ Кутлуевская СОШ на 2016-2017 учебный год • Перечень учебной литературы на 2016/17 учебный год, используемый в учебном процессе МБОУ Кутлуевская СОШ
Реализуемый УМК	Под редакцией Перышкин А.В., Е.М. Гутник
Цели изучения предмета	<p>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Основные разделы (с указанием количества часов)	<p>Введение – 4ч</p> <p>Механика – 76ч</p> <p>Тепловые явления – 30ч</p> <p>Электрические и магнитные явления -30ч</p> <p>Электрические и магнитные колебания – 31 ч</p> <p>Квантовые явления – 20ч</p> <p>Повторение – 13ч</p>
Срок реализации программы	1 год
Адресная направленность	Обучающиеся 7, 8, 9 классов
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>7 класс — 68 ч (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс — 68 ч (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс — 68 ч. (2 часа в неделю)</p>
Периодичность, формы текущего контроля	Тематический контроль (письменные контрольные работы, тестирование)