

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кутлуевская средняя общеобразовательная организация»

Принято
педагогическим Советом школы
Протокол от «30» августа 2018 года №1
Утверждено приказом директора школы
от «1» сентября 2018 года №27
Директор школы:

План работы школы на 2018-2019 учебный год.

Оглавление

Раздел I . Анализ итогов прошедшего учебного года.....	4
Анализ учебно-воспитательной работы	4
.Анализ воспитательной работы	51
Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.	61
Раздел 2: Основные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.	62
Раздел 3: Организация деятельности общеобразовательной организации, направленной на обеспечение доступности общего образования.....	64
3.1 Организация учебного процесса.	64
3.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	69
Раздел 4: Итоговая аттестация.....	71
Школьный план по подготовке выпускников 9 класса.....	71
Школьный план по подготовке выпускников 11 класса к итоговой аттестации	75
Раздел 4: Работа с педагогическими кадрами.....	81
ПЛАН методической работы.....	81
Раздел 6: Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.	92
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	92
План Воспитательной работы.....	96
Раздел 7: Управление общеобразовательной организацией	113
7.1: План работы педагогического совета	113
7.2: Тематика совещаний при директоре	114
Раздел 8: Укрепление учебно-материальной базы.....	116

Раздел 9: Организационно-педагогические мероприятия	118
Раздел 10: Организация внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса	122

Раздел I . Анализ итогов прошедшего учебного года.

Анализ учебно-воспитательной работы

МБОУ «Кутлуевская средняя общеобразовательная школа» за 2017-2018 уч.г

Анализ состояния учебно-воспитательной работы школы

состоит из следующих разделов:

Анализ учебного плана

Анализ педагогических кадров учителей школы

Анализ работы за год.

Анализ административной работы.

Методическая работа.

Аттестация педагогических кадров

Система работы с одаренными детьми.

Анализ итоговой аттестации уч-ся 9, 11 классов, региональных экзаменов 4,7,8 классов, переводных 1-3, 5,6 классов.

Перспективный план на новый учебный год

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану. Учащиеся начальной школы обучались по современным развивающим программам «Школа России». Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, занимались 11 классов, в начальном звене 2 класса – комплекта(1 и 3, 2 и 4 классы). Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ педагогических кадров учителей школы

Характерной чертой жизни и работы Кутлуевской средней школы является стабильность. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, нет текучки учителей.

Количество учителей в школе – 17 , из них: молодые специалисты: от 1 года до трех-лет, 4 года - 1 учитель, пенсионеры к концу учебного года–6 человек.

По образованию:

высшее/педаг. – 13 ч.

Среднее сп. / педагогическое – 2 ч.

среднее / непедагогическое - нет.

Другие вузы – 2 ч.

Квалификационный уровень педагогического коллектива.

Квалификация	Всего	% к общему числу педкадров
Высшее	7	41
Первая	9	53
Без категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	6
Имеют квалификационную категорию	16	94

Анализ работы за год.

На основании анализа работы за 2016-2017 учебный год коллектив школы разработал на 2017-2018 уч. год следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

-к 25.08.17 г подготовить общешкольный учебно-воспитательный план

-каждому учителю-предметнику разработать и составить рабочие программы и календарно-тематические планы по своим предметам и сдать директору на утверждение до 01.09.17г

-составить план работы факультативных и кружковых работ, внеурочной деятельности 1-6 классов; сдать директору на утверждение до 10.09.17 г

-составить план работы МО и МС школы до 01.09.17 г

-определить сроки проведения предметных недель

- определить количество и сроки проведения открытых уроков, мероприятий.
- составить график проведения административных контрольных работ
- составить план-график ВШК до 01.09.17

Педагогический коллектив полностью решил поставленные перед собой задачи к концу года. В своей учебно-воспитательной работе коллектив руководствовался основными положениями средней общеобразовательной школы, закона Российской Федерации об образовании, Устава школы. Школа работала по общеобразовательной программе

Кутлуевская СОШ полностью укомплектована педагогическими кадрами. По всем предметам ведут уроки специалисты. Кадры расставлены правильно, количество уроков распределено равномерно, у каждого учителя среднего и старшего звена не более 24 часов в неделю. Это дает возможность хорошо, основательно подготовиться к урокам и провести их на должном уровне. У учителей младшего звена 2 класса – комплекта, по 1 ставке. У большинства учителей есть творческие дни, когда они работают над своим педагогическим, методическим мастерством и творческим потенциалом. Большую помощь учителям оказывает их участие в работе МО, творческой группы, курса повышения квалификации.

В начальном звене работают 2 учителя, оба с высшим образованием, один с В.кв.к.(Галявиева Х.Г), второй с 1кв.к(Сулейманова А.А). В младших классах обучались к концу учебного года 19 учеников. С 1 сентября 2011 года введен ФГОС по программе « Школа России » и в этом году продолжили работу в этом направлении. По ФГОС обучались 1-7 классы.

Один учитель (Галявиева А.В.) работает в группе кратковременного пребывания.

Целью работы в этом звене является:

- вооружить учащихся первоначальными знаниями
- научить правильной и полноценной речи
- привить учащимся ответственное отношение к труду
- способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников
- развить их творческие способности

В среднем и старшем звене работают 13 учителей. Из них с высшим образованием 11 человек, двое с с/с педагогическим образованием. В этих звеньях обучались: 5-9 классах 25 учеников, 10-11 классах -5 учеников.

Всего учебный год закончили 49 учеников, в прошлом -56 учеников, идет снижение количества детей в школе.

Год	2018	2017	2016	2015
Количество уч-ся	49	56	64	68

Цели:

- заложить необходимый фундамент знаний и умений учащихся, создать условия для самовыражения
- воспитывать средствами каждого учебного предмета лучшие нравственные качества
- привить любовь к Отечеству, к своему народу, его языку
- дальнейшее развитие творческих способностей детей

Формами организации учебного процесса являлись уроки, консультации, конкурсы, открытые уроки, олимпиады, предметные недели.

Анализ административной работы.

Администрацию и педагогический коллектив волнует престиж школы, поэтому администрация стимулирует достижения педагогов: саморазвитие, ответственность, организованность, создание авторских программ, активное участие в инновациях, экспериментальной, опытно исследовательской работе, стремление к повышению профессионально-культурного уровня. Усилия администрации направлены на формирование ценностно-ориентированной зрелости педагогического коллектива, на создание более совершенной материально-технической базы.

Действенным коллективным органом управления школы являются **заседания педагогического совета**, который позволяет объединить усилия педагогического коллектива, общественности и родителей, учащихся для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной деятельности, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового опыта учителей. В соответствии с общешкольным планом работы были качественно подготовлены и проведены тематические заседания **педсовета**: «Работа с одаренными детьми», «О ходе подготовки к ГИА», «Учебная деятельность школы», «О ходе подготовки к ГИА», «Промежуточная (годовая) аттестация 1-8,10 кл. Об итогах проверочных пробных экзаменов. О состоянии воспитательной работы», «Итоги и анализ успеваемости за 1 полугодие», «О деятельности учителя по работе с детьми, требующих педагогической и психологической помощи», «Итоги учебного года». В заседаниях приняли участие более от 90 до 100% педагогов. В течение года было проведено 6 заседаний совещания при директоре и 9 заседания при завуче, где рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, итоги успеваемости по школе, посещаемости учащихся, работа с одаренными, с неуспевающими учащимися, анализ предметных олимпиад, работа с документацией, итоги экзаменов, КОК в 5, 9, 11 классов и т.д.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий, создание условий для гуманистического формирования личности в процессе ее самореализации, воспитания и саморазвития, обучение всех участников образовательного процесса умениям планировать свою деятельность, на изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и

воспитания, создание в школе атмосферы всеобщего уважения, доброты, интереса, терпимости, поощрения всякого успеха, условий для творчества, саморазвития, коллективного и индивидуального продвижения вперед.

Коллектив школы работает над единой методической темой «Повышение эффективности каждого урока, прочные знания каждому ученику»

Главными **направлениями** в методической работе школы были такие виды работы как педагогический совет, работа методических объединений, методического совета, педагогические семинары, еженедельные методические оперативки с учителями, совещания при директоре, завуче, посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение деятельности и личности учителя, беседы с учителями, стимулирование педагогического творчества учителей (выпуск методической газет, благодарности с занесением в трудовые книжки), результаты диагностики (в течение года), профессиональное самосовершенствование учителя (курсы, аттестация), изучение, обобщение и распространение передового опыта (МО, МС).

Работа методического Совета.

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Цель МС - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции в области своего предмета и методики преподавания.

Задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

качественная подготовка и проведение методических недель и методических дней.

выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического образовательного процесса, новых форм, методов.

Проведены пять заседаний методических советов, на которых обсуждались следующие вопросы

Итоги М/Р за прошлый учебный год и планирование работы на новый учебный год.

Рассмотрение и утверждение планов работ М/О и МС

Самообразование-инструмент профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства время

Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости.

Обобщение опыта работы творчески работающего учителя школы (Сафиуллин Ш.Ш.).

Система работы учителя по формированию коммуникативных УУД на уроках русского языка

Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Активизация познавательной деятельности на уроках при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Результаты диагностики педагогических затруднений.

В школе действует система методических объединений учителей-предметников (гуманитарный цикл, естественно-математический, начальные классы, художественно-эстетический). Она позволяет повысить уровень образовательного процесса, положительно влияет на профессиональный рост педагогов, помогает им добиваться стабильных знаний по своему предмету, организовать исследовательскую работу. Основная цель работы методических объединений - это осознанная систематическая работа учителя, которая выражается в системном планировании уроков, логике учебного процесса, технологии проведения урока. Методические объединения школы действуют на основе положения методических объединений.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это занятия, предметные олимпиады, участие в различных конкурсах муниципального, регионального, заседания методических объединений, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, участие в профессиональных конкурсах, тематические семинары, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее. Но вместе с тем, следует отметить, что еще недостаточно высок уровень подготовки учащихся по информатике, математике, физике; недостаточно работают с «одаренными» детьми. Уже много лет нет среди учащихся школы победителей предметных олимпиад математике, информатике, физике.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. За 2017-18 учебный год было проведено 4-5 заседаний в каждом цикле, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые

уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету. Пополнился библиотечный фонд учителей МО периодическими изданиями и электронными пособиями.

В целях знакомства с педагогическими находками, активизации творческой работы учителей по овладению нетрадиционными формами уроков, изучения их методического опыта были проведены **открытые уроки**. В течение года было проведено 15 открытых уроков. Активность проявили аттестующиеся учителя: истории, музыки, родного языка и литературы, химии, учителя начального класса, русского языка и литературы.

<i>№</i>	<i>учитель</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>сроки</i>	<i>тема</i>
1	Ахметшина Г.Х.	французский язык	6	май	Мир планеты
2	Ахметшина О.Я.	физика	7	март	Агрегатное состояние веществ
3	Ахметшина С.Д.	родная литература	9	март	Ф.Яруллин. «Испытание парусов».
4	Галявиева Х.Г.	окружающий мир	4	сентябрь	Мир глазами эколога
5	Ганиева В.О.	химия	9	октябрь	Металлы I А группы. Щелочные металлы
6	Зарипова Л.П.	физика	8	сентябрь	Количество теплоты необходимое для нагревания тел
7	Камалиев Р.Н.	информатика	7	апрель	Создание графических изображений в растровых графических редакторах
8	Курочкина О.Н.	русский язык	6	декабрь	Имя существительное
9	Мусифуллина Р.А.	ОБЖ	9	ноябрь	Как выплыть в мире информации и завоевать друзей
10	Гатиятова А.Г.	музыка	6	ноябрь	Театр и музыка
11	Самигуллина Н.Р	история	6	октябрь	Средневековое европейское общество.
12	Сираева Л.В.	алгебра	7	ноябрь	Действия с многочленами
13	Сулейманова А.А.	чтение	3	декабрь	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»

14	Сафиуллин Ш.Ш.	изобразительное искусство	6	апрель	Рисование с натуры
15	Шарифуллина Э.Ф.	русский язык	8	ноябрь	Синтаксический разбор двусоставных предложений.

Эффективные методические приемы в обучении

№	Методический прием	Кто применял
1	Организация дискуссий на уроке, пресс- конференция	Самигуллина НР
2	Учебно-мозговой штурм, графический диктант, создание проблемных ситуации, деловая игра, блиц-контрольная	Курочкина О.Н.
3	Работа учащихся в группах,	Шарифуллина ЭФ
5	Математический диктант, три уровня д/з	Сираева ЛВ, Зарипова ЛП
6	Игровая учебная деятельность	Сулейманова А.А.
7	Лови ошибку, кредит доверия, фактологический диктант	Ганиева В.О.
8	Опорные сигналы, учебные игры	Ахметшина Г.Х.

Проведение нестандартных уроков

№	Форма урока	Кто проводил
1	Аукцион знаний. Урок - исследование	Зарипова ЛП Сираева Л.В.
2	Урок - литературная игра по произведениям	Курочкина О.Н.
4	Урок – путешествие, урок- сказка, урок- зачет	Сулейманова АА Зарипова ЛП
5	Метод проектов. Деловая игра. Урок - диспут	Ахметшина ОЯ Курочкина О.Н.
6	Урок-размышление, открытых мыслей	Самигуллина НР
7	Защита проектов	Галявиева Х.Г. Ганиева В.О

В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

- МО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, иностранного языка, родного языка, истории и обществознания), руководитель Шарифуллина Э.Ф., учитель высшей категории, проблема: «Совершенствование методики работы учителя по обеспечению стандарта образования, с учетом личностно-ориентированной системы обучения».
- МО учителей естественно-математического цикла(математики, физики, истории, географии, биологии, химии), руководитель Ахметшина О.Я. учитель высшей категории, проблема: «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
- художественно-эстетического цикла группа учителей изо, физкультуры, технологии – руководитель Ганиева В.О., учитель высшей категории, проблема: «Формирование ключевых компетенции через проектную деятельность учащихся на уроках эстетического цикла».
- МО учителей начального обучения, руководитель Галявиева ХГ. учитель высшей категории, проблема «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ результатов итогового сочинения, полугодовых контрольных работ;
2. Планирование работы МО на 2017 – 2018 учебный год;
3. Обсуждение и принятие рабочих программ, элективных курсов
4. Требования к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения.
5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.
6. Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющие низкую мотивацию к учебе;
7. Преемственность в обучении ЕМЦ на всех ступенях обучения;
8. Подготовка к олимпиаде, работа с одаренными и их анализ
9. Применение инновационных технологии в работе;
10. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования;
11. Здоровьесберегающие технологии на уроках художественно-эстетического цикла.
- 12.Использование новых технологии организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
13. Организация системной подготовки учащихся к ГИА по математике.
14. Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий на уроках.
15. Анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ, РЭ, контрольных работ в 1-3,5,6 классах, ВПР в 4,5,11 классах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности. Велась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ, ОГЭ, РЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ЕГЭ, ОГЭ, РЭ. Также были даны еще раз практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ». На каждом заседании МО шел обмен опытом работы, анализировались открытые уроки, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения.

Традиционными видами работ являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В течение учебного года проведено 4 предметных недель

1	Декада гуманитарных наук: русского языка и литературы, родного языка, обществознания, истории, иностранного языка	Ноябрь 2017г.	Педагоги
2	Неделя начальных классов	Декабрь 2017г.	Педагоги
3	Декада естественных наук: математики, физики, информатики, химии, биологии	Февраль 2018 г.	Педагоги
4	Декада художественно-эстетического цикла	Апрель 2018 г.	Педагоги

В них приняло участие до 95% учащихся.

Целями предметной недели были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин:
 - показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся;
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений.

Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

4. Расширение кругозора
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Большое внимание уделялось оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто

интересный познавательный материал, специальные выпуски школьных газет и т.д.

В ходе недель были проведены:

- школьные олимпиады;
- конкурс стенных газет, творческих работ учащихся; проектов;
- организована выставка работ для учащихся и родителей;
- были проведены игры и викторины по предмету, и выявлены победители;
- учителями проведены открытые уроки и мероприятия.

Многие учителя – Шарифуллина Э.Ф., Курочкина О.Н, Галявиева Х.Г., Ганиева В.О, Ахметшина О.Я., Сулейманова А.А., Сафиуллин Ш.Ш. , Камалиев Р.Н.- в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников. Хочется отметить, что с наибольшей активностью прошли неделя гуманитарного цикла. Учителями МО были проведены мероприятия, целью которых было формирование положительной мотивации к изучению точных наук, активизации познавательной деятельности. В ходе недели были проведены различные мероприятия как внутри классов, так и между параллелями. (Музыкальная композиция по родному языку «Невозможно забыть», КВН по русскому языку «В мире фразеологии», защита проектов по истории «Их имена носит наши улицы»).

В школе **ведется инновационная работа:** с 1 сентября 2011 года в 1 класс введен ФГОС по программе «Школа России», с 2007 года введено раннее изучение иностранного языка со 2 класса по 1 часу в неделю, с 2013 года по 2-х часовой программе в неделю. В 1-7 классах 5 часов велась внеурочная деятельность по направлениям: «Основы мировых религиозных культур», «Родное слово», «Спортивные игры народов России», «Экология души», «Мое Оренбуржье». Эти курсы позволяют формировать любознательность, толерантность, спортивные навыки учащихся, начиная с первой ступени обучения и далее с учетом их возрастных особенностей.

Выводы: МО школы работают по разным направлениям, решают задачи по повышению эффективности урока и дать прочные знания, используя традиционные различные и новые приемы на уроках.

Но есть и недостатки – недостаточная ориентация учителей в новых формах и приемах обучения, редко применяются новые технологии на уроках, особенно компьютерные уроки с выходом в Интернет.

Рекомендации: рассматривать на МО и внедрять шире на уроках новые педагогические, инновационные технологии; изучать, обобщать и распространять свой опыт работы.

Аттестация педагогических кадров стоит на важном месте в образовательном процессе.

Цель аттестации: определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников школы требованиям к квалификации при присвоении им квалификационной категории, поощрение творческой инициативы, продуктивности педагогического труда, создание кадровых условий для развития школы.

Задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной квалификации;
- реализация возможности повышения уровня оплаты труда;
- обеспечение объективности персонального оценивания учителя, его способности решать профессиональные задачи определенной степени сложности.

В 2017-2018 учебном году продолжилась аттестационная работа учителей. Они руководствовались нормативно-правовыми документами, которые имеются в общеобразовательном учреждении. Был составлен план мероприятий по аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году, оформлен стенд «Аттестация – 2017- 2018», проведено инструктивное совещание, разработан график творческих уроков педагогов, подлежащих аттестации в 2017-2018 году.

Администрацией школы, ПМО был выявлен уровень теоретической подготовленности (квалификации) и профессионального мастерства педагогов. Рассмотрены документы, подтверждающие обучение на курсах повышения квалификации, проведено собеседование с аттестуемыми педагогами, анкетирование, изучена самообразовательная деятельность. Проведена экспертиза материалов собранных педагогами в папках-накопителях за пять лет работы: творческие отчёты, выступления на заседаниях педагогических советах, методического объединения, семинарах, совещаниях, конференциях, педагогических чтениях, учебно-программная документация: методические и дидактические разработки, конспекты уроков, сценарии внеклассных мероприятий по предмету, разработки классных часов, посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия аттестуемых педагогов, которые были положительно оценены администрацией школы, коллегами.

Для выявления продуктивной деятельности педагогов были проведены контрольные работы, анкетирование учащихся, изучена документация (журналы, тетради и дневники учащихся), проанализировали: уровень успеваемости и качества знаний обучающихся, участие школьников в олимпиадах, конкурсах, участие в кружках, секциях, состояние здоровья воспитанников, социальная адаптация учащихся.

Итоги аттестации в 2017-2018 учебном году.

В учебном году аттестованы 2 педагога на заявленную категорию:

- присвоена высшая квалификационная категория-1
- присвоена первая квалификационная категория – 1
- один учитель прошел аттестацию на **«соответствие занимаемой должности»**

Присвоена квалификационная категория	2009-2010 чел %	2010-2011 Чел %	2011-2012 чел %	2012-2013 чел%	2013-2014 Чел %	2014-2015 Чел %	2015-2016 Чел %	2016 2017 Чел %	2017 - 2018 Чел
--------------------------------------	-----------------------	--------------------	--------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------

																		%
Всего	5	100	9	100	4	100	4	100	1	100	2	100	5	100	5	100	3	100
Высшая	1	20	1	12	3	75	2	50	0	0	1	50	1	20	4	80	1	33
Первая	3	60	8	88	1	25	2	50	1	100	1	50	4	80	0	0	1	33
Вторая	1	20	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	1	33

Изменение качественного состава педколлектива за 2006-2018 гг

На 1 сентября уч. г	количество учителей	высшая кв.к.	1 кв.к	2 кв.к	Без категории	Соответствие
2006-2007г	23	-	12	9		
2007-2008	21	-	15	3		
2008-2009	19	-	15	2		
2009-2010	18	1	14	3		
2010-2011	18	2	15	1		
2011-2012	18	5	12	1		

2012-2013	18	7	10	1		
2013-2014	18	6	10	1	1	
2014-2015	18	6	11	1	0	
2015-2016	18	7	11	0	0	
2016-2017	17	7	9	0	0	1
2017-2018	17	7	8	0	0	2

Все педагоги, претендующие на квалификационную категорию, успешно проходят аттестацию в срок.

Проблема: Воспитатель ГКП Галявиева А.В. прошла на соответствие занимаемой должности в июне 2018 года по истечению аттестационной категории.

Гатиятова А.Г.- учитель музыки (2 часа нагрузки в неделю), истек срок 1 категории в мае 2016 года, прошла аттестацию на соответствие в декабре 2016 года. В 2016-2017 году прошла курсы профессиональной переподготовки ГБОУ СПО «Педагогический колледж» г. Бугуруслана.

Задачи: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной квалификации учителей на высшую категорию и первую категорию(учителей на соответствие)

Курсы повышения квалификации.

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	2	3	12	2	5	6	4	1	6	4	8	9

Так, в течение 2010-2018 года курсовую переподготовку специалистов прошли педагоги:

№	ФИО учителя	Тема работы
1	Сираева ЛВ	Активизация познавательной деятельности учащихся
2	Мусифуллина РА	Управление воспитательным процессом через самоуправление
3	Ханнанова ЛА	Проект программы развития ОУ
4	Галявиева ХГ	Система «Гармония»
5	Зарипова ЛП	Новые технологии в воспитании
6	Ахметшина ОЯ	Самостоятельная работа при обучении физики
7	Галявиева АВ	Метод проектов при изготовлении изделия
8	Шарифуллина ЭФ	Групповые формы работы
9	Самигуллина Н.Р.	Активизация познавательных игр учащихся посредством исторических игр
10	Галявиева Х.Г.	Обогащение словарного запаса школьника в процессе изучения морфем
11	Ганиева В.О.	Психолого-педагогические основы содержания образования. Развитие познавательного интереса на уроках химии.
12	Исхакова Л.Р	Аттестационные курсы по русскому языку на высшую категорию
13	Сулейманова А.А.	ФГОС – второго поколения
14	Ханнанова Л.А.	Внедрение ФГОС общего образования второго поколения
15	Галявиева Х.Г.	ФГОС – второго поколения
16	Ахметшина Г.Х.	ИКТ: стратегия развития ОУ
17	Габбасова Н.Н.	ИКТ
18	Сафиуллин Ш.Ш.	ИКТ:
19	Мусифуллина Р.А	ИКТ:
20	Сулейманова А.А.	ОРКСЭ
21	Галявиева А.В.	Аттестационные курсы на 1 кв.к
22	Ахметшина С.Д.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы ГОУ с этнокультурным компонентом содержания образования»
23	Мингазова Р.Р	Аттестационные курсы на В.кв.к
24	Сафиуллин Ш.Ш.	Аттестационные курсы на 1 кв.к

25	Сираева Л.В	Аттестационные курсы на 1 кв.к
26	Ахметшина С.Д	Курсы ОРКСЭ. Курсы детей с ОВЗ
27	Ахметшина О.Я	Аттестационные курсы на В.кв.к
28	Зарипова Л.П	Аттестационные курсы на 1 кв.к
29	Ганиева В.О	Аттестационные курсы на В.кв.к
30	Сираева Л.В	Курсы повышения квалификации математика ЕГЭ
31	Самигуллина Н.Р.	Курсы повышения квалификации (история)

32	Сулейманова А.А	Аттестационные курсы на 1 кв.к
33	Ханнанова Л.А.	Внедрение ФГОС общего образования второго поколения
34	Ахметшина Г.Х	Внедрение ФГОС , дошкольное образование
35	Габбасова Н.Н	Внедрение ФГОС , дошкольное образование
36	Курочкина О.Н	Подготовка уч-ся 11 класса написанию сочинений
37	Самигуллина Н.Р	Методика написаний сочинений по истории
38	Сираева Л.В	Методика подготовки уч-ся 11 класса к ЕГЭ по математике
39	Галявиева Х.Г.	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями
40	Ахметшина Г.Х	1. Дистанционные курсы по иностранному языку «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС»
41	Ахметшина О.Я	2. Программа подготовки председателей и членов предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018г 3. Методика подготовки школьников к ЕГЭ по физике
42	Ганиева В.О	1. Актуальные проблемы преподавания химии в ОУ
43	Камалиев Р.Н.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации.
44	Гатиятова А.Г.	1.«Музыкальное образование» в ГАПОУ г. Бугуруслан

В 2017-2018 уч.году курсовую подготовку специалистов прошли 8 педагогов

№	ФИО учителя	Тема работы
1	Ахметшина О.Я	1.Актуальные проблемы преподавания географии в ОУ

		2.Программа подготовки председателей и членов предметных комиссии по проверке выполнения заданий с завернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018г
		3.Методика подготовки школьников к ЕГЭ по физике
2	Ганиева В.О	1. Актуальные проблемы преподавания химии в ОУ
		2. Актуальные проблемы преподавания биологии в ОУ
3	Камалиев Р.Н.	1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации.
4	Сулейманова А.А.	Профессиональная переподготовка «Физическая культура Классное руководство
5	Галявиева Х.Г	1. Профессиональная переподготовка «Физическая культура
6.	Сафиуллин Ш.Ш	1. Изобразительное искусство 2.Профессиональная переподготовка «Физическая культура 3. Шахматы
7	Галявиева А.В.	1.Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации
8.	Ханнанова Л.А.	1. Управление государственными и муниципальными ОУ
9	Ахметшина С.Д	1. Классное руководство

В 2016-2017 уч.году курсовую подготовку специалистов прошли 8 педагогов

№	ФИО учителя	Тема работы
1	Ахметшина Г.Х	1.Дистанционные курсы по иностранному языку «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС»
		2. Управление государственными и муниципальными ОУ
2	Ахметшина О.Я	1.Актуальные проблемы преподавания географии в ОУ
		2.Программа подготовки председателей и членов предметных комиссии по проверке выполнения заданий с завернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017г
		3.Методика подготовки школьников к ЕГЭ по физике

3	Зарипова Л.П	1. Развитие профессиональной компетенции учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня
4	Ганиева В.О	1. Актуальные проблемы преподавания химии в ОУ 2. Актуальные проблемы преподавания биологии в ОУ
5	Камалиев Р.Н.	1. Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ. 2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации. 3. Управление государственными и муниципальными ОУ
6	Сулейманова А.А.	1. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
7	Гатиятова А.Г.	1. «Музыкальное образование» в ГАПОУ г. Бугуруслан
8.	Шарифуллина Э.Ф.	1. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях применения профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с ФГОС»

В 2017-2018 году учителя: Ахметшина О.Я. (география) прошла курсы экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

Директор школы Ханнанова Л.А., прошла курсы в течение года по теме «Управление государственными и муниципальными ОУ».

На протяжении последних лет педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку.

Вывод: МС школы работает на соответствующем уровне, из года в год повышается профессиональный уровень педагогов, их квалификация.

В 2017-2018 уч. году учителя: Сафиуллин Ш.Ш. учитель изобразительного искусства прошел аттестационные курсы в рамках внедрения ФГОС общего образования второго поколения, аттестовался на 1 кв.к. Учитель начального класса Галявиева Х.Г. прошла аттестацию на В.кв.к. Галявиева А.В. воспитатель дошкольного образования прошла на соответствие занимаемой должности.

В 2018-2019 уч. году учитель математики Сираева Л.В. пройдет аттестационные курсы в рамках внедрения ФГОС общего образования второго поколения.

Рекомендации:

- формировать готовность к профессиональному самообразованию, самовоспитанию. Умение определить затруднения в своей работе, выяснить их причины; любознательность, стремление к самосовершенствованию.
- совершенствование, обогащение профессиональных знаний, т.е. широкий круг педагогического чтения, использование достижений современной науки, передового и новаторского опыта, что позволит решить методическую проблему нашей школы в следующем году.

-использовать шире новые технологии, выявлять обобщать и распространять ППО творчески работающих учителей школы и района; внедрить в учебный процесс учебно-методические и дидактические материалы; сосредоточение основных усилий на создание научной базы знаний учащихся, у учащихся выпускных классов для успешной сдачи экзаменов и поступления в вузы по избранной специальности; увеличить число проведения предметных недель (технологии), принимать участие в районных конкурсах «Учитель года» и в национальных проектах по формированию готовности к профессиональному самообразованию, самовоспитанию.

-умение определить затруднения в своей работе, выяснить их причины, стремление к самосовершенствованию.

Система работы с одаренными детьми.

В целях реализации программы работы с одаренными детьми учителями школы отслеживался уровень качества знаний учащихся, мотивированных на учебу, использовались разные виды работы:

1. Научно-исследовательские работы учащихся (рефераты, творческие работы, научные проекты, презентации, сочинения, конкурсы...).
2. Поисковые формы работы: отбор научных статей, справочного материала, знакомство с современной критикой.
3. Интеграция предметов с культурологией, социологией, краеведением, страноведением.
4. Участие на школьных, районных, областных олимпиадах.
5. Индивидуальные консультации учителей-предметников.
6. Разработка учителями школы заданий повышенной сложности для учащихся с повышенной мотивацией к учению.
7. Использование новых информационных технологий, педагогических инноваций для повышения интереса учащихся к предмету, более продуктивного овладения учащимися основных навыков мыслительной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, реализации познавательных возможностей.

Результатами работы учителей школы с одаренными детьми являются участие учащихся в районных, областных олимпиадах, различных конкурсах. Традиционные олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, проводимые в школе, районе помогают одаренным детям проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Итоги участия учащихся на муниципальном этапе ВОШ в 2017-2018 гг

предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык		Ахметшина Р	Нуриев Р-	-	-
Татарский язык			-		
Французский язык			-		

Общественное					
История		Халиуллин А-	-		
Химия			-		
Биология			Зеляева А-		
Физика			Валеев И-		
География					
Математика					
Информатика					
Литература		Халиуллин А-	Нуриев Р-		Латыпова Л
Технология		-			
Физ-ра		-			
ОБЖ	-	Ахметшина Р 3 м			

Количество участников-9(2016г-25), победителей-0(2016г- 2) , призеров-1 (2016г-5).

Баллы -1(2016г-15). 1мест- 0(2016-2) , 2 мест-0(2016-4) , 3 мест –1(2016-1).

Призера подготовила: Мусифуллина Р.А.- по ОБЖ -1 призер.

Нет учащихся школы, выдвинутых на участие в региональном этапе олимпиады (2016год-по родному языку 11 класс и 9 класса по ОБЖ).

Ухудшили результаты по русскому языку, русской литературе, биологии, истории.

В этом году не приняли участие в олимпиаде по технологии, информатике, математике, химии, французскому языку, общественному, физической культуре. По трем предметам были выдвинуты учащиеся на МЭ ВОШ: французскому языку, общественному, физической культуре, но не смогли принять участие по разным объективным причинам, поэтому выпали из участия сразу 8 учащихся, т.е. половина состава МЭ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа учителей по подготовке обучающихся к участию в школьном и муниципальном и региональном этапах Олимпиады недостаточная, что приводит к низкой результативности и к неконкурентоспособности наших учащихся.

Результаты участия в олимпиадах учеников свидетельствуют о том, что не все учителя ведут целенаправленную работу по выявлению способных и одаренных детей. Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад (особенно по математике, физике, информатике) оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что в системе работы со способными и одаренными детьми

учителями этих циклов недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию подобного рода мероприятиях. Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают при участии в Олимпиаде по русской литературе, родному языку и литературе, ОБЖ. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остается в большинстве случаев низким у учащихся. Результаты олимпиады показали невысокий уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Большинство учащихся не перешагнули призовой барьер (50%).

В целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, учащиеся 5-8 классов приняли участие в феврале в школьном этапе и в марте в муниципальном этапе **областной олимпиады школьников** по следующим предметам: история, русский язык. В муниципальном туре областной олимпиады приняли участие 2 учащихся(2017 году-5 учащихся, 2016 году-5 учащихся).

Участники муниципального этапа по итогам школьного этапа.

	Фамилия	Имя	Класс	Педагог	Основание для участия	Результат (балл)	Предмет
1	Халиуллин	Артур	8	Самигуллина Насима Рахматулловна	победитель	46	история
2	Ахметшина	Рената	8	Мусифуллина Р.А.	победитель	32	ОБЖ

Результаты участия учащихся школы на муниципальном этапе.

Наименование предмета	Количество обучающихся				Результат участия (средний показатель)			
	5	6	7	8	5	6	7	8
ОБЖ	0	0	0	1	0	0	0	57%
Средний районный					-	-	-	43
История	0	0	0	1	0	0	0	51%

Не принимали участие учащиеся школы по математике, по биологии, по физической культуре, русскому языку по объективным причинам.

Выводы: 1. Считать участие учащихся школы на муниципальном этапе областной олимпиады по названным предметам (ОБЖ, история) удовлетворительной.

2. Не все учителя ведут целенаправленную работу по выявлению способных и одаренных детей. Это можно объяснить тем, что в системе работы со способными и одаренными детьми учителями недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности,

зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию подобного рода мероприятиях

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

- Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
- Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий теоретического и практического туров.
- Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиаде, принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.
- Следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу
- Учителям - предметникам использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.
- Учителям-предметникам активизировать работу со способными учащимися с целью улучшения качества подготовки к региональному этапу Всероссийского тура олимпиады. Активизировать работу учителям-предметникам по улучшению качества подготовки к олимпиадам по информатике, биологии, химии, географии, математике, русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию.

Администрация школы запланировала и выполнила виды контроля:

- школьная документация (журналы, выполнение государственной программы, личные дела, тетради, дневники уч-ся)
- работа педагогических кадров (повышение квалификации, аттестация, работа МО)
- учебно-материальная база (учебные кабинеты, оборудование кабинетов)
- выполнение всеобща (проведение классных и общешкольных родительских собраний, посещаемость занятий уч-ся, выполнение д/з, работа с отстающими, с больными, с «трудными», с одаренными, обеспечение уч-ся бесплатным питанием)
- состояние преподавания учебных предметов
- состояние ЗУН уч-ся (техника чтения, результативность обучения)
- участие в реализации мероприятий проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ»

Выводы: все запланированные работы по графику ВШК выполнены, составлены справки и рассмотрены на МО, ПС, СД, СЗ

Рекомендации: часть функции по ВШК передать МО, экспертам.

Анализ успеваемости и качества знаний по результатам контрольных работ, пробных ГИА, тренировочных ГИА, ВПР, административных работ.

С 1 по 11 классы были проведены контрольные срезы по математике (контрольные работы, задания ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе, РЭ в 4,7,8 классах) и русскому языку (диктанты, задания ЕГЭ в 11 классе, ОГЭ в 9 классе, РЭ в 4,7,8 классах), химии, физике, биологии, географии, иностранному, родному языкам, информатике, участвовали в реализации мероприятий проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ», учащиеся 4,5,11 классов приняли участие в ВПР.

Входная диагностика показала неплохие знания учащихся по **математике**: 100% успеваемость сохранилась в 3,4,5, 6,7,8, 10 классах; слабые знания показали по математике, успеваемость в 9 классе (70%), 11 классе (25%). Учащиеся 11 класса по итогам К.Р. №2 в октябре повысили успеваемость до 100%, но качественная - 0%.

Хорошие знания показали учащиеся по **русскому языку** в сентябре в 3,4,6,7,10,11, классах (100% успеваемость); слабые знания показали ученики в 9 классе - 85% успеваемость.

Самое высокое качество в 5, 7, 10 классах по русскому языку и математике (100%), 8 классе 75%.

Во многих классах **качество знаний учащихся низкое**. Так **по математике** низкое качество в: 9 классе, учитель Зарипова Л.П. (20%); в 7 классе учитель Сираева Л.В. (0%);

по русскому языку в: 9 классе (10%), 6 классе (50%), учитель Курочкина О.Н., в 11 классе (25%) учитель Шарифуллина Э.Ф.

Выводы: - низкая учебная мотивация некоторых учащихся

- недостаточный уровень развития некоторых учащихся

- учителями отрабатывается материал на уроке, но не на должном уровне

Рекомендации: -

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
- Индивидуальный подход к учащемуся.
- Специальная система домашних заданий.
- Усиление работы с родителями.
- Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

Итоги входных контрольных работ были рассмотрены на СЗ, заслушаны учителя, у которых низкое качество и слабые знания, проанализированы работы учащихся. С учетом выявленных причин учителя разработали ИМЛ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В ноябре прошли тренировочные К.Р. по предметам по выбору в 9, 11 классах.

Итоги 11 класса

предмет	успеваемость	качество	Средний балл	Кол-во сдававших	учитель
физика	100		16	2	Камалиев Р.Н
обществознание	100		24	3	Самигуллина Н.Р
география	100		24	1	Ахметшина О.Я
литература	100		7 (из 14)	1	Шарифуллина Э.Ф

Итоги 9 класса

предмет	успеваемость	качество	Средний балл	Кол-во сдававших	учитель
обществознание	100	100	26	2	Самигуллина Н.Р
Биология	100	13	19	8	Ганиева В.О

06.12.2017 г учащиеся 11 класса сдали итоговое сочинение. Все справились на хорошо, получили «зачет».

В декабре прошли полугодовые контрольные работы.

Хорошие знания 100% качество и успеваемость показали учащиеся 5, 7, 10 классов по русскому языку и ученики 5, 10 классов 100% успеваемость и качество по математике.

Понизили успеваемость учащиеся: 8 класс- по математике и русскому языку: ВКР -100%, ПКР -75%, а по математике понизили и качество-50%, 7 класс по математике при 100% успеваемости -0% качества.

Слабые знания показали учащиеся 9 класса по математике: успеваемость 50%, качество-30%.(учитель Зарипова Л.П.). По русскому языку повысили знания сравнительно с ВКР: успеваемость -80%, качество -60%.

Чуть повысили успеваемость учащиеся 11 класса по математике-66,6 %, качество-0%.

В феврале-марте учащиеся 9 класса сдали тренировочные К.Р. по предметам по выбору

Итоги 9 класса

предмет	успеваемость	качество	Средний балл	Кол-во сдававших	учитель
обществознание	100	100	29,5	2	Самигуллина Н.Р

ИКТ	63	38	7,4	8	Ганиева В.О
-----	----	----	-----	---	-------------

При анализе результатов тренировочных ОГЭ обучающихся 9 класса прослеживается отрицательная динамика по ИКТ и биологии, показатели процента «4» и «5» снизились по сравнению с результатами за 2 четверть, качество знаний учащихся школы ниже районных показателей. Низкую успеваемость и качество знаний показали по **биологии и ИКТ**. Не подтвердили свои текущие и четвертные оценки. Посещение администрацией уроков предметов по выбору показало, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведется целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА, однако результаты тренировочных экзаменов показали невысокую подготовку и самоподготовку выпускников.

Причины низкого уровня знаний и качества знания учащихся по предметам:

слабый подбор обучающихся данного класса;

низкая учебная мотивация;

низкий уровень усвоения базовых знаний и умений на 1 и 2 ступенях обучения.

усваивают материал с трудом;

слабо сформированы навыки и способы учебной работы;

недостаточная сформированность основных психических процессов (мышления, памяти, внимания)

снижение внимания учащихся при изучении школьного курса

недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания умения в непривычной обстановке.

Анализ выполнения учащимися заданий ОГЭ по каждому предмету позволил выявить типичные ошибки и затруднения, проблемы в усвоении определённых разделов учебного материала. По результатам выполненных работ определена группа «риска» - учащиеся, не справившиеся с обязательным минимальным уровнем выполнения работ.

В феврале учащиеся 11 класса сдавали пробные экзамены по предметам по выбору.

Итоги 11 класса

предмет	успеваемость	качество	Средний балл	Кол-во сдававших	учитель
физика	100		20	1	Камалиев Р.Н

В марте прошли пробные региональные экзамены в 4,7,8 классах, пробный ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе по русскому языку и математике.

Итоги 7 класса

предмет	успеваемость	качество	Кол-во сдававших	учитель
Русский язык	100	100	2	Шарифуллина Э.Ф
Математика	100	50	2	Сираева Л.В

Итоги 8 класса

предмет	успеваемость	качество	Кол-во сдававших	учитель
Русский язык	100	75	1	Камалиев Р.Н
Математика	100	75	4	Ахметшина О.Я

В группе «риска» - 1 человек (Сibaев Д)

Анализ пробного ОГЭ по русскому языку

04.03.18 г прошел пробный ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Работа состояла из 3 частей. Учитель -Курочкина О.Н.

Контрольную работу выполняли 10 учащихся из 10, что составляет 100 % от общего количества учащихся 9 класса школы.

Анализ результатов работы

№ работы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
№1	3	5	2	9	70%	20%
ПКР	2	2	6	0	80%	60%
Пробный ОГЭ	1	7	2	0	90%	20%

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что уровень качества знаний снизился на 40%, успеваемость повысилась на 10%.

По результатам пробного ОГЭ по математике успеваемость-50%, качество -40%. Учитель Зарипова Л.П. Сравнительно с ПКР успеваемость на том же уровне, а качество повысилось на 10%.

Таким образом, анализ пробных ОГЭ учащихся 9 класса показал, что динамика успеваемости и качества обученности учащихся 9 класса по сравнению с ПКР, с входными контрольными работами остается неудовлетворительной. Если по русскому языку прослеживается положительная динамика, но по математике ситуация сложилась критическая, из 10 учащихся 5-го не справляются с заданиями ОГЭ, по трем контрольным работам эти учащиеся получили «2», а 2-а ученика по всем 4 контрольным работам. В целом, результаты по математике не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Среди объективных причин, повлиявших на невысокие результаты мониторинговых исследований по русскому языку и низкие по математике являются следующие:

1. Слабый подбор обучающихся 9 класса. У 2 обучающихся из 10-ти, что составляет 20% наблюдается низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений на 1 и 2 ступенях обучения (по математике: Торгашов Д, Даянов А.; по русскому языку- Торгашов Д, Даянов А).
2. Наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников 9 класса (Торгашов Д, Даянов А.),
3. Эти слабомотивированные школьники испытывают проблемы при формулировании монологических ответов, письменных и устных высказываний, при работе с текстами, не умеют анализировать, делать выводы, затрудняются в выражении собственной позиции.
4. Анализ показал, что при выполнении мониторинга по математике обучающиеся испытывают трудности при решении геометрических задач.
5. Не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов
6. Низкая мотивация выпускников 9 класса в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в старшем звене.
7. Посещение уроков русского языка и математики, анализ документации показали, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА, однако у обучающихся не сформированы навыки самостоятельной работы, как на уроках, так и дома.

Проведен анализ результатов знаний обучающихся и по итогам пробного ОГЭ проведено совещание при директоре с учителями - предметниками.

Администрацией школы были поставлены на контроль учебные занятия в 9 классе, показавших по итогам мониторинга низкие результаты и скачки обученности: русский язык (учитель Курочкина О.Н.) и математика (учитель Зарипова Л.П.). Вышеназванным учителям было рекомендовано систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.

В марте был проведен пробный экзамен по математике в 11 классе (профиль): успеваемость составила -33%, качество -33%; **по русскому языку** - успеваемость составила -100%, качество -50%;

Успеваемость и качество невысокие.

Несмотря на, что подготовка к ЕГЭ с учащимися началась в 10 классе, по окончании изучения каждой темы учителем проводилось тестирование в формате ЕГЭ, проводились работы над ошибками, в течение года решались задания из сборника ФИПИ (база и профиль), на консультациях отработывались эти задания, учащиеся 11 класса показывают скачки обученности .

Удовлетворительные знания показали учащиеся 4 класса-66 % успеваемость и качество.

Анализ **пробных региональных экзаменов обучающихся 7, 8 классов по математике и по русскому языку** показал, что динамика качества обученности учащихся этих классов по сравнению с входными контрольными работами в начале года **положительная** по: русскому языку - в 7 классе, по математике-7 классе; **понижили качество** обучения учащиеся 8 класса по математике и русскому языку на 25%(сравнительно с ПКР).

Посещение уроков русского языка и математики, анализ документации показали, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам и итоговым контрольным работам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к РЭ, однако не у всех обучающихся сформированы навыки самостоятельной работы, как на уроках, так и дома.

Результаты пробных РЭ по русскому языку и математики были рассмотрены и обсуждены ШМО и на заседании при завуче. Учителям было рекомендовано продолжить работу по коррекции выявленных типичных ошибок, используя индивидуальные маршрутные листы. А т.ж. рекомендовано учителям математики:

-При работе с учащимися устранять пробелы в знаниях за 5, 6, 7 классы

-Обращать внимание на уроках математики на развитие вычислительных навыков.

-Максимально препятствовать формальному усвоению учебного материала, обращать внимание на содержательное раскрытие математических понятий, объяснение сущности математических методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач.

;учителям русского языка:

-Повторить темы: «Способы образования слов», «Выразительные средства языка»,

«Суффиксы причастий», «Слитное и раздельное написание слов», «Словосочетание»,

«Орфоэпия».

Итоги пробных экзаменационных работ были рассмотрены на СЗ, заслушаны учителя, у которых низкое качество и слабые знания, проанализированы работы учащихся. С учетом выявленных причин учителям рекомендовано: продолжить работу со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время по ИМЛ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, классным руководителям усилить работы с родителями.

Оценивание работ учащихся педагогами осуществлялось в соответствии с распоряжением Рособнадзора "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления по программам бакалавриата и специалитета".

При анализе результатов тренировочных ЕГЭ обучающихся 11 класса не прослеживается положительная динамика, показатели процента успеваемости и качества соответствуют результатам за 1 полугодие этого учебного года, качество знаний и успеваемость учащихся школы ниже районных показателей. Учащиеся не подтвердили свои текущие и полугодовые оценки, подтвердили свои знания.

Посещение администрацией уроков предметов по выбору показало, что учителя в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведется целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ГИА, результаты тренировочных экзаменов показали хорошую подготовку и самоподготовку выпускников.

Причины невысокого уровня знаний и качества знания учащихся по предметам:

Недостаточно мотивированный подбор обучающихся данного класса;

- учебная мотивация;
- средний уровень усвоения базовых знаний и умений на 1 и 2 ступенях обучения.
- не всегда хорошо усваивают учебный материал;
- не у всех хорошо сформированы навыки и способы учебной работы;
- недостаточная сформированность основных психических процессов (мышления, памяти, внимания)
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания умения в непривычной обстановке.

Анализ выполнения учащимися заданий ЕГЭ по каждому предмету позволил выявить типичные ошибки и затруднения, проблемы в усвоении определённых разделов учебного материала. По результатам выполненных работ определена группа «высокомотивированный» -0

Учителям предметникам рекомендовано:

Учителям-предметникам обеспечить коррекцию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных недочетов, пробелов в знаниях, обучающихся в срок до 01.04.2018 года.

Систематизировать повторение материала по предметам.

Проводить дифференцированную работу на уроках с использованием различных типов заданий и организовать дополнительные занятия по предметам по выбору с разной категорией учащихся.

Интенсифицировать работу по развитию у обучающихся потребности овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме.

Усилить межпредметные связи при обучении.

Использовать в организации учебной деятельности информационные технологии.

Продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы

13 апреля учащиеся 9 класса сдали устное собеседование. Все 10 учащихся получили зачет. Задание №1 чтение выполнили на 100%, №2 пересказ текста-80%, №3 монолог по теме –90%, №4 диалог с учителем-90%.

Уровень знаний учащихся 9 класса по УС удовлетворительный.

По результатам тренировочных, пробных ГИА и работ по допуску в 9 классе по математике и в 11 классе по математике (профиль) учащиеся 9 и 11 классов были допущены к ГИА.

По результатам основных ОГЭ и ЕГЭ все ученики сдали экзамены. Все обучающиеся 11, 9 классов успешно преодолели необходимый порог на ЕГЭ и ОГЭ и набрали необходимое количество баллов. Но учащихся 11 класса показали результаты ниже сравнительно с прошлыми годами; по всем предметам показатели ниже районных и областных.

Результаты итоговой аттестации 11 класса за 2017-2018 учебный год

Ф.И.О.	Русский язык		Математика проф		обществознание		Матем баз	
	Первичный балл	Балл	Первичный балл	балл	Первичный балл	балл	Балл	оценка
Габбасова Алия	43	70	11	56	32	55	15	4

Ф.И.О.	Русский язык		обществознание		Французский язык		Матем баз	
	Первичный балл	балл	Первичный балл	балл	Первичный балл	балл	балл	оценка
Латыпова Лайсан	47	76	40	64	65	65	16	4

Ф.И.О.	Русский язык		Математика проф		География		Матем баз	
	Первичный	балл	Первичный	балл	Первичный	балл	балл	оценка

	балл		балл		балл			
Сибает Эмил	49	80	10	50	35	64	19	5

Региональный балл	Русский язык		Математика проф		Физика	
	Первичный балл	балл	Первичный балл	балл	Первичный балл	балл
	Шаштингарин Ринат	51	85	15	72	42

Лучшие результаты учащихся по предметам:

№	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. учителя, обучавшего выпускника	Баллы	Предмет
1	Шаштингарин Р	Сираева Л.В.	72	Математика
2	Шаштингарин Р	Шарифуллина Э.Ф.	85	Русский язык
3	Сибает Э	Шарифуллина Э.Ф.	80	Русский язык
4	Шаштингарин Р	Камалиев Р.Н	80	Физика

Средний балл по предметам: русский язык-77,75 (2017 г-78,25); математика-59,3 (2017г-57,75), обществознание- 59,5 (2017г-47) , физика-80 (17г-62), французский язык-65, география-64.

Все учащиеся успешно сдали экзамены в установленные сроки.

По итогам ЕГЭ по всем предметам учащиеся 11 класса справились

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 2011-2018гг

год	предмет	Средний балл	Высокие результаты	примечание
2010-11	Русский яз	61	77	
	Математика	63	79	
	История	90	96	
	биол	79		
2011-12	Русский яз	65	82	

	Математика	58	72	
	История	82	82	
	Обществ	65	65	
	физика	61	73	
2012-13	Русский яз	67	79	
	Математика	53	68	
	Обществ	71	83	
	физика	65	69	
13-14	Русский яз	72	98	
	Математика	49	60	
	История	86	86	
	Обществ	63		
	физика	33		Один ученик не переступил порог
	Био	71	81	
	химия	65	68	
14-15гг	Русский яз	73	87	
	Математика	48	72	
	История	56		
	Обществ	64	74	
	физика	61	61	
	Био	45		
15-16	Русский яз	58	65	
	Математика	42	56	
	Обществ	48	49	
	физика	46		
	Био	44		
16-17г	Русский яз	78	98	

	Математика	58	80	Математика профиль. Один ученик не переступил порог. 23 б
	Обществ	47	-	
	физика	62	78	
	химия	76,5	95	
17-18гг	Русский яз	77,75	85	
	Математика	59,3	72	
	Обществ	59,5	65	
	физика	80	80	
	Французский язык	65	65	
	география	64	64	

Данные результаты показывают, что выпускник Шаштингарин Р. этого учебного года имеет хорошие базовые знания по всем предметам. Остальные показали хорошие знания по всем предметам. По всем предметам учащиеся показали выше районных результатов.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ учащихся 9 класса

По итогам учебного года все 10 выпускников 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации на основании положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сдавали ГИА в новой форме по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в новой форме.

Предметы, сдаваемые учащимися 9 класса

№	ФИО ученика	Русский яз	математика	информатика	биология	физика	обществознание
п / п							
1	Ахметшин Руслан	+	+	+	+		
2	Валиев Ильдан	+	+			+	+

3	Газизов Артур	+	+	+	+		
4	Газизова Лиана	+	+	+	+		
5	Даянов Алексей	+	+	+	+		
6	Зеляева Айза	+	+	+	+		
7	Нуриев Ринат	+	+			+	+
8	Плаксина Галя	+	+	+	+		
9	Торгашов Данил	+	+	+	+		
10	Удьярова Камилла	+	+	+	+		
	Всего	10	10	8	8	2	2

В мае-июне 2018 года в ППЭ –243 МБОУ Чкаловская СОШ Асекеевского района была проведена государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, биологии, иностранным языкам, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, физике, химии, географии.

Результаты ОГЭ 9 класса по обязательным предметам: 2017-2018 учебный год

		Русский язык		Математика	
		балл	оценка	балл	оценка
№ п/п	ФИО ученика				
1.	Ахметшин Руслан	31	4	21	4

2.	Валиев Ильдан	38	5	20	4
3.	Газизов Артур	19	3	16	4
4.	Газизова Лиана	30	4	14	3
5.	Даянов Алексей	15	3	19	4
6.	Зеляева Айза	35	4	19	4
7.	Нуриев Ринат	37	5	17	4
8.	Плаксина Галя	29	3	19	4
9.	Торгашов Данил	29	4	19	4
10.	Удьярова Камилла	35	5	18	4
	Средний балл	29.8	4	18,2	3,9
	% успеваемости	100%	100		100
	% качества	70%	70		90

Успеваемость составила по русскому языку -100%, качество по русскому языку-70%, что намного выше прошлого года(16,6%), и 2016г (66%) и ниже 2015г(75%).

По математике успеваемость повысилась сравнительно с результатами прошлого года-100%, 2017 году -83,3 %, в предыдущие годы-100%. Качество по математике повысилось сравнительно с прошлыми 2017, 2016 годами; было76%, 44%, но ниже показателей 2015 года-(100%). При анализе результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным экзаменам обучающихся 9 класса прослеживается положительная динамика по успеваемости и качеству обученности по математике и по русскому языку.

Все ученики сдали по 2 экзамена по выборным предметам: по биологии-8 учеников, информатике-8 учеников, обществознанию-2, физике-2.

В основной срок сдали экзамены все ученики (в прошлом учебном году две ученицы не сдали экзамены в основной срок: одна экзамен по географии, вторая по математике, географии, биологии).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса на 2017-2018 по выборным предметам

№	ФИО	Экзамен	Балл	Оценка
1.	Ахметшин Руслан	Информатика	12	4

		Биология	29	4
2.	Валиев Ильдан	Физика	28	4
		Обществознание	38	5
3.	Газизов Артур	Информатика	11	3
		Биология	21	3
4.	Газизова Лиана	Информатика	12	4
		Биология	23	3
5.	Даянов Алексей	Информатика	5	3
		Биология	18	3
6.	Зеляева Айза	Информатика	13	4
		Биология	35	4
7.	Нуриев Ринат	Физика	23	4
		Обществознание	37	5
8.	Плаксина Галя	Информатика	10	3
		Биология	21	3
9.	Торгашов Данил	Информатика	14	4
		Биология	38	5
10.	Удьярова Камилла	Информатика	14	4
		Биология	39	5

Успеваемость и качество экзаменов по предметам по выбору

предмет	Количество учащихся	успеваемость	качество	Средний балл
Информатика	8	100	62,5	11,3
Обществознание	2	100	100	37,5
Физика	2	100	100	25,5
Биология	8	100	50	28

Сравнительный анализ за 2014-2017гг

предмет	Кол -во уч-ся					успеваемость					качество					Средний балл				
	18 г	17 г	16 г	15 г	14 г	18 г	17 г	16 г	15г	14г	18 г	17г	16г	15г	14г	18 г	17г	16г	15г	14г
Информатика	8	1	5	2	3	100	100	80	100	100	62,5	0	60	50	33,3	11,3	9	12,8	11	12
География	0	6	5	-	-	-	67	60	-	-	-	67	40	-	-	-	19	18,8	-	-
Физика	2	1	3	-	1	100	100	100	-	100	100	0	67	-	0	25,5	10	21	-	15
Биология	8	4	5	5	2	100	75	80	100	100	50	25	20	60	0	28	18	20,8	24,8	20
Химия	0	-	-	2	1	-	-	-	100	100	-	-	-	50	100	-	-	-	17	17
Обществознание	2	0	0	0	0	100	--	-	-	-	100	-	-	-	-	37,5	-	-	-	-

При анализе результатов ГИА в форме ОГЭ по выборным экзаменам обучающихся 9 класса также прослеживается положительная динамика, как показатель процента успеваемости, так и показатель процента «4» и «5» по всем предметам повысилась по сравнению с прошлыми учебными годами. Так, по результатам экзаменов предметов по выбору в **2017-2018 учебном году** успеваемость по предметам составила 100% (в 2017 году от 100% до 67%). Качество повысили по информатике и ИКТ, физике, биологии; впервые сдали обществознание учащиеся 9 класса и качество составило-100%.

Обучающиеся Ахметшин Р, Зеляева А, Нуриев Р, Валиев И. подтвердили свои текущие и годовые оценки, справились с заданиями на «хорошо» и «отлично». Повысили свои результаты Даянов А(по математике, биологии), Торгашов Д и Удьярова К.(по всем предметам) относительно годовых оценок по русскому языку, математике, информатике, биологии.

Не подтвердил свои оценки: Газизов А–математике, биологии, информатике(тройки).

Учащиеся 9,11 классов сдали государственные экзамены и получили аттестаты об образовании.

В мае в 2-3 классах были проведены переводные экзамены, в апреле -мае в 4,5,6,11 классах ВПР, в 7,8 региональные экзамены, 10 классе мониторинговая работа. Все успешно сданы, по их итогам все учащиеся переведены в следующий класс.

кла	предмет	числ	оценка	успева	качеств	Ф.И.О.
-----	---------	------	--------	--------	---------	--------

сс		о уч- ся	5	4	3	2	н	ежность	о	учителя
2	Русский язык	4	1	1	1	1	-	100	67	Галявиева Х.Г.
2	Математика	4	2	0	0	1	-	100	86	Галявиева Х.Г.
3	Русский язык	6	2	2	2	-	-	100	66	Сулейманова А.А..
3	Математика	6	1	3	2	-	-	100	66	Сулейманова А.А..
4	Русский язык ВПР	7	-	2	-	-	-	100	71	Галявиева Х.Г.
4	Математика ВПР	7	2	-	-	-	-	100	71	Галявиева Х.Г.
4	Окружающий ВПР	7	3	-	-	-	-	100	100	Галявиева Х.Г.
5	Русский яз ВПР	2	0	1	1	-	-	100	50	Шарифуллина Э.Ф
5	Математика ВПР	2(3)	0	2	-	-	-	100	100	Зарипова Л.П
5	История ВПР	2	0	1	1	-	-	100	50	Самигуллина Н.Р
5	Биология ВПР	2	1	1	-	-	-	100	100	Ганиева В.О.
6	Русский язык ВПР	2	-	2	-	-	-	100	100	Курочкина О.Н.
6	Биология ВПР	5	0	3	2	-	1	100	60	Ганиева В.О
6	Обществознание ВПР	6	-	4	2	-	-	10	67	Самигуллина Н.Р
6	Математика ВПР	6	-	4	2	-	-	100	67	Сираева Л.В. .
7	Русский язык РЭ	2	-	2	-	-	-	100	100	Шарифуллина Э.Ф
7	Математика РЭ	2	1	1	-	-	-	100	100	Сираева Л.В.
8	Русский язык РЭ	4	1	2	1	-	-	100	75	Шарифуллина Э.Ф.
8	Математика РЭ	4	1	2	1	-	-	100	75	Ахметшина О.Я
10	Русский язык	1	-	1	-	-	-	100	100	Курочкина О.Н.
10	Математика	1	-	1	-	-	-	100	100	Камалиев Р.Н.
10	Физкультура зачет	1	1	-	-	-	-	100	100	Сафиуллин Ш.Ш

11	Французский язык	4	-	2	1	-	1	100	67	Ахметшина Г.Х
11	Физика	3	-	1	2	-	1	100	67	Камалиев Р.Н.
11	Химия	4	-	1	3	-	-	100	33	Ганиева В.О
11	Биология	4	-	3	1	-	-	100	67	Ганиева В.О
11	География	4	-	3	1	-	-	100	67	Ахметшина О.Я
11	История	4	-	4	-	-	-	100	67	Самигуллина Н.Р.

Все учащиеся 1-3,6 классов справились с итоговыми работами по русскому языку и математике. Лучшие результаты показали ученики начального звена: качество от 71- до 100 %.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017г № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2018 № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 27.10.2017 № 01-21/2151 «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению НИКО, ВПР», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 14.03.2018 года №01-21/483 «Об участии в исследованиях качества образования в марте – мае 2018 года» и в целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях района, а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5,6, 11 классов по предметам в режиме апробации.

Учащиеся 4 класса писали ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, по всем работам имеют 67-100% успеваемость и качество.

Учащиеся 5,6, 11 классов писали ВПР по русскому языку, биологии, истории, обществознанию со 100% успеваемостью и качеством от 50 до 100%. Понизили качество по химии, физике, иностранному языку, географии.

Итоги ВПР были проанализированы на ПС.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
3. Скорректировать содержание текущей контрольной работы с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

4. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Анализ региональных экзаменов в 7, 8 классах и мониторинга в 10 классах

В 2017-2018 году по результатам регионального экзамена 7, 8 классах 100% успеваемость, что соответствует прошлогодним результатам, т.е. неудовлетворительных оценок не было.

Хорошие, стабильные знания показывают **учащиеся 7 класса** по математике и русскому языку, качество -100%; это выше районных и областных показателей и соответствуют прошлогодним показателям (2017г-100%, 2016 г- 40%).

Неплохо справились с заданиями по математике и русскому языку **учащиеся 8 класса**- успеваемость 100%; качество -75% по математике, 75% - по русскому языку; сравнительно с прошлым годом учащиеся улучшили свои результаты(2016г- успеваемость 100%, качество - 40%).).

Учащиеся 4 класса по обоим предметам имеют 67% успеваемость и качество, что ниже прошлого года (100%) и выше 2016 года (50%).

В мае учащиеся 7,8 классов сдали публичный зачет по геометрии. Результаты:

клас- сы	предмет	число уча- щихся	оценка					успева- емость	качеств о	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2	н			
7	Геометрия	2	-	1	1	-	-	100	50	Сираева Л.В
8	Геометрия	4	2	1	1	-	-	100	75	Ахметшина О.Я

В основное время ученик 8 класса(Сибяев Э) не смог выполнить задания ПЗ, пересдавал публичный зачет по геометрии в дополнительное время.

Результаты публичного зачета позволяют сделать вывод, что задания базового уровня усвоены обучающимися, а задания повышенного уровня выполнены гораздо хуже.

Рекомендации: Продолжить системную и продуктивную работу, ориентированную на качественный результат, проанализировать результаты ПЗ по геометрии и скорректировать ИОМ по их устранению, разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднения обучающихся.

При проведении экзаменов и контрольных работ выявлен ряд проблем:

- недостаточно эффективная систематическая работа со слабыми и сильными учащимися;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- неготовность отдельных родителей принимать участие в организации совместной деятельности по повышению качества образования.

Рекомендации:

1. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты экзамена по русскому языку и математике и предметов по выбору, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение.
2. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков учащихся и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Осуществлять психологическое сопровождение учащихся при подготовке к экзаменам
5. Развивать систему подготовки и организации промежуточной аттестации учащихся школы с использованием механизмов независимой оценки качества знаний через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры РЭ с учителями и выпускниками школы

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера - репродуктивных, исследовательских, творческих;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям РЭ и выпускных экзаменов, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- учителям математики усилить внимание к изучению курса геометрии;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель –ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

-осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к промежуточной аттестации.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре промежуточной аттестации и РЭ;
- формировать позитивное отношение у учащихся и их родителей о ЭР, РЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЭР, РЭ;

Учителям русского языка:

- усилить комплексную работу с текстом, решая проблемы по формированию орфографической, пунктуационной грамотности в соединении с анализом текста;
- включать в урок задания по редактированию текстов, созданию разного вида творческих работ;
- формировать культуру аргументации;
- использовать коммуникативно-деятельностный подход с целью формирования у обучающихся инициативы и самостоятельности .

Рекомендации: классным руководителям классов:

- 1.Предусмотреть психологическую подготовку учащихся и их родителей к сдаче промежуточной аттестации и РЭ.
2. Взять под особый контроль посещением уроков учениками, составляющих «группу риска»
3. Своевременно информировать родителей о текущей успеваемости учеников своего класса

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года.

Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся.

По итогам 2017-2018 учебного года показатель успеваемости учащихся составил 100 %.

	2013-2014гг	2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг
Успеваемость	100	98	100	100	98
Качество	53	53	61	63	63

Качество по звеньям составляет за год:

	2016	2017	2018
1-4 классы	71	65	58
5-9 классы	48	60	70
10-11 классы	80	75	10

Качество сравнительно с прошлым учебным годом на том же уровне, 63%.

Сравнительно с прошлым учебным годом понизили качество учащиеся начального звена, повысили среднее и старшее звенья.

Успеваемость по звеньям составляет за 2017-2018гг:

1-4 классы	92 %
5-9 классы	100%
10-11 классы	100%

В 2017-2018 учебном году было снижение успеваемости в начальном звене, не успевает ученик 2 класса по 4 предметам, состоит в комиссии в ПМПК.

Итоговые контрольные работы 1-3,5,6, итоги РЭ, ОГЭ, ЕГЭ были рассмотрены на ПС (июнь 18г), заслушаны учителя, у которых низкое качество и слабые знания, проанализированы работы учащихся. С учетом выявленных причин учителям рекомендовано в следующем учебном году эффективно и качественно организовать помощь неуспевающим и слабоуспевающим учащимся, что позволит создать положительную мотивацию, создать условия для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Решение на 2018-2019 учебный год: запланировать контроль работы учителей, у которых учащиеся показали низкие результаты по итоговым контрольным работам, экзаменам(посещение уроков, анализ контрольных работ, контроль проведения консультации, проверка документации-журналы, тетради, ИМЛ.

Педагогическому коллективу на будущий учебный год продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости и второгодничества:

- составление картотеки на трудных учащихся, постановка на внутришкольный учёт;
- беседы администрации, классных руководителей со слабоуспевающими учащимися и их родителями;
- организация самоподготовки и досуга учащихся;
- дополнительные занятия по учебным дисциплинам в течение года;
- дополнительные занятия (консультации) в течение года..

Педагогическому коллективу есть над чем работать на следующий учебный год. Переход образования на новые государственные стандарты требуют от школы совершенствование, изменения от педагогов - становление его как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего разными технологиями преподавания своего предмета.

Существующие проблемы школы при обучении следующие:

- показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны;
- сохраняется чисто формальная, "зуновская" ориентация образования, отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- слабая практическая и деятельностная направленность образовательного процесса;

- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

Исходя из анализа данных факторов, коллектив считает необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающе ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для предметно – нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
- интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции, студии);
- создание условий и механизмов внутри школы для возникновения детских, общественных организаций, ученического самоуправления;
- формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;
- создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории.

Рекомендации: внедрять шире практику педагогического мониторинга, разработать план совместной работы МО учителей начального звена с МО учителей математики и русского языка, творческой группы, на уроках применять новейшие педагогические технологии, работать над успеваемостью и качеством знаний.

В целом по анализам можно судить о неплохой работе педагогического коллектива. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- односменность режима работы,
- система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;
- формирование ученического самоуправления;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско – нравственная направленность воспитательной системы, введение уроков «Обществознание».

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку

Эффективность урока достигается за счет упорного, каждодневного ответственного труда каждого учителя, они ищут новые формы, приемы работы, выбирают методы, исходя от уровня подготовленности каждого класса и ученика отдельно. Особое место уделяется

учителями дифференциации и индивидуализации обучения, работе с одаренными детьми. Образовательные процессы включают в себя поддержку и развитие природных свойств ребенка, отношения учителей и учащихся в школе строятся на основе взаимоуважения, сопереживания, сотрудничества. Ни один ребенок не остается вне поля зрения педагогического коллектива. Может, поэтому нет в школе прогулов уроков, отсева. Последние годы особое внимание уделяется одаренным, талантливым детям. При работе с этими ребятами учителя обновляют и расширяют содержание образования, работают по специальному учебному плану, изучают ППО, /Самигуллина Н.Р., Курочкина О.Н., Ахметшина С.Д., Шарифуллина Э.Ф., Ахметшина Г.Х., Ганиева В.О., Ахметшина О.Я., Камалиев Р.Н / стимулируют познавательные интересы учащихся. И дети оправдывают работу учителей, участвуя в разных соревнованиях, конкурсах, на олимпиаде и занимая там призовые места

В работе школы большую роль играют родители, и работа с родителями является одной из главных. В школе создан и работает совет школы как орган школьного самоуправления, в состав которого входят самые активные родители учащихся. В классах созданы и работают родительские комитеты. В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания с приглашением врачей ФАП и инспектора инспекции по делам несовершеннолетних. Такие встречи для родителей полезны и вызывают всегда интерес, приносят пользу в деле воспитания. Для улучшения этой работы стоит ввести обмен опытом между родителями по вопросам семейного воспитания. Наметки такой работы уже есть в классах. Интересные дела проводят с родителями классные руководители: Шарифуллина Э.Ф., Галявиева Х.Г., Ахметшина С.Д., Ахметшина О.Я., Ганиева В.О.

Анализ итоговой работы школы показывает, что в основном поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены.

Неплохо была организована работа Совета школы и родительского комитета. Родители совместно с педагогическим коллективом решали вопросы, поставленные перед школой и общественностью, родители принимали активное участие в мероприятиях школы и в данный момент оказывают посильную помощь в ремонте школы

Итак, в целом успешность работы школы стабильна и повышается. Об этом свидетельствуют:

- 1) повышение успеваемости и качества обучения;
- 2) рост увлеченности учащихся;
- 3) повышение методического мастерства учителей;
- 4) творчество коллектива школы.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально – техническая база;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним;

- снижение творческой активности учащихся;
 - низкая мотивация некоторых учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
 - самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекалывание все только на школу;
- недостаточно обобщается и внедряется в практику передовой опыт в среднем и старшем звене. Не все учителя проводят каждый год открытые уроки, предметные вечера.

Перспективный план на новый учебный год

Деятельность ОУ «Кутлуевская СОШ» отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, нормативными документами, Уставом школы. Планирование на 2018-2019 учебный год охватывает такие аспекты совершенствования муниципальной общеобразовательной средней школы, как:

- учебно-воспитательные,
 - научно-методические,
- организационно-управленческие.

Приоритетные направления работы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных результатов работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи:

- Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

- Переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; формирование основной мировоззренческой парадигмы: «Учиться не для школы, а для жизни».
- Организация учебно – воспитательного процесса, основанного на дифференциации
- подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся;
- разработка тематики педагогических советов по проблеме мотивации учения.

3. Проблема организации диагностики учебных возможностей школьников в противоречии между необходимостью индивидуализировать процесс обучения и воспитания учащихся и отсутствием надежных средств диагностики.

Задача:

- разработать систему педагогического мониторинга в школе.

4. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи:

- обеспечить наличие необходимых методических материалов;
- обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием;
- модернизировать техническую базу.

Согласно программы развития школы, стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;

.Анализ воспитательной работы

МБОУ «Кутлуевская СОШ»
за 2017-2018 уч. год.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Нужна кропотливая работа по развитию ума и способностей учащихся. Не каждый урок и далеко не каждому ученику позволяет осознавать неповторимость своего "Я" и находить основания для положительного самовосприятия, самовыражения и самоутверждения. Но в природе ничего не происходит само по себе. Ребенок - существо не самодостаточное для развития в силу возраста, малых знаний, слабости физической и духовных сил. Поэтому воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка.

Исходя из вышеназванных идей, анализируя состояние воспитательной работы, можно утверждать, что в МБОУ Кутлуевская СОШ сложилась собственная воспитательная система.

Главная воспитательная задача нашей школы - в короткие сроки создать дружный детский коллектив, в котором было бы уютно и тепло каждому ребенку, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности.

Задачи воспитательной работы:

Способствование формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

Способствование развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
Совершенствование системы воспитательной работы.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое;
Спортивно-оздоровительное;
Духовно-нравственное;
Художественно-эстетическое;
Экологическое;
Семейное;
Изучение личности;
Индивидуальная работа с детьми "группа риска";
Кружковая работа.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы

В этом направлении школа работала активнее, чем в предыдущий год, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, а общешкольные родительские собрания были проведены на новом уровне. (Особенности проведения родительских собраний были закреплены нормативными документами: « Положение о классном родительском собрании», «Положение об общешкольном родительском собрании»).

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2017-2018 учебного года сформировано 9 учебных классов- комплектов, с общей численностью 49 человек

№ п/п	Статус семьи	2015-16 уч.год	2016-17 уч год	2017-2018 уч.г
1.	Неполные семьи	3	5	6

2.	Многодетные семьи	5	6	5
3.	Малообеспеченные семьи	9	8	8
4.	Семьи с детьми- инвалидами	0	0	0
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2	2	2
6.	Состоят на учете в КДН	-	-	-
7.	Состоят на внутришкольном учете	-	-	-

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- увеличение числа неполных семей.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

№п/п	Образование	2015-16 уч год	2016-17 уч год	2017-2018 уч.г
1.	Имеют высшее образование	20%	15%	15%
2.	Среднее специальное	44%	43%	43%
3.	Среднее	35%	41%	41%
4.	Неполное среднее	1%	1%	1%

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкой, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них. В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2018-2019 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Гражданско-патриотическое воспитание

одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2017-2018 уч.год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С октября по май проходились мероприятия, посвященные 73 годовщине Победы. Были проведены:

75 годовщине Сталинградской битвы.

«День героев»

«День вывода войск из Афганистана»

23 февраля

- классные часы «Поклонимся великим тем годам»;
- экскурсии в школьный музей, в дом-музей Героя Советского Союза Я.А. Ахметшина;
- турниры по шахматам, волейболу

Самые активные участники этого года – классные коллективы под руководством: Ганиевой В.О (9 кл), Ахметшиной С.Д (10, 6 кл)

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – митинг, посвященный 9 мая, классные часы: «Миром правит любовь», «В мире профессий», посвященные нормам морали поведения в обществе.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию «Фестиваль знаний» (неделя математики и физики, русского языка и литературы, физ-ры и ОБЖ и другие). В рамках, которого учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой нужно спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Профилактика правонарушений учащимися школы.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ (наиболее активно классными руководителями:

Сулеймановой А.А открытый классный час «Будьте здоровы!»

Шарифуллиной Э.Ф открытый классный час «Курить – здоровью вредить»

Ахметшиной С. открытый классный час «Права и обязанности»

Ганиевой В.О открытое мероприятие «Я и мое будущее!»

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить психологические тренинги, продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Развитие самоуправления

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В сентябре 2017 г. проведены общешкольные выборы комитетов , где на посты были выбраны учащиеся 8-11 классов. Это учащиеся с хорошим поведением, устойчивой жизненной позицией.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проводили заседания комитетов по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех комитетов, Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Организация методической помощи классным руководителям.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В школе работает 6 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия у Ганиевой В.О (9 кл), Ахметшиной О.Я (8 кл), Сулеймановой А.А (1,3кл). Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает.

Вывод:

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. И к этому мы стараемся прислушиваться.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

"День Учителя"

"Праздник царицы Осени"

"Папа, мама, я – спортивная семья»

"День борьбы со СПИДом"

"Новогодние ёлки", "Новогодний бал"

День защитника Отечества "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

"Я не видел войны, я тогда еще на родился» (к 9 мая)

"День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)

"Последний звонок".

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают, участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность

проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в самых разнообразных конкурсах, фестивалях, акциях и месячниках. Грамоты, дипломы, сертификаты – показатель высокой активности учащихся школы и педагогического коллектива. Школа гордится коллективными победами учащихся и педагогического коллектива в таких районных мероприятиях, как «Зарница», занятием призовых мест в конкурсах «Обильный край, благословенный!», «Алтын коз» и др.

Изучение личности.

Задачи воспитателя многогранны. Воспитатель создает психологически-комфортный микроклимат среди учащихся.

Ребенок переступил порог школы - этот период сложный для ребенка. Как пройдет его адаптация? Многое зависит от нас, взрослых, от умения включить воспитанника в ритм жизни школы.

Воспитательная работа в нашей школе начинается с ознакомления и изучения личных дел учащихся, их диагноза, состояния здоровья, характеристики и семейно-бытовых условий. При изучении личности ребенка также помогает наблюдение за ребенком в различных видах его деятельности, беседы в доверительной обстановке с четко определенной целью и анализ результатов деятельности ребенка. Знание диагноза, изучение семейно-бытовых условий помогает воспитателю лучше понять психическое состояние и особенности поведения воспитанника, выбрать наиболее целесообразные методы индивидуального подхода при воспитании.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Большое внимание уделялось инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. В связи с тем, что воспитанники испытывают много психологических проблем. Воспитатели групп уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися, организуют для своих детей экскурсии, походы и т.п.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в группе, решению многих школьных повседневных проблем.

Анализ планов работы воспитателей, их деятельности с учащимися показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Но следует отметить, что диагностический инструментарий педагогов не всегда отвечал современным требованиям. Некоторые воспитатели ограничивались только выявлением уровня воспитанности, хотя диагностическая работа должна вестись по разным направлениям в течение всего учебного года.

Практика показала, насколько важны в современных условиях творческая активность педагогов, поиск ими наиболее совершенных приемов воспитания и обучения школьников. Приступая к разработке мероприятия, они ставили перед собой цель: сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающим для детей. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. При ответе на вопрос, какое

мероприятие, проводимое в группе, в классе, запомнилось, дети называют открытые воспитательные часы, открытые уроки в декадах учителей по предметам и экскурсии, которые прошли в школьном коллективе. Хочется отметить, чтобы педагоги могли "раскрываться" не только на открытых часах и уроках.

Кружки.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления (ФГОС): спортивный (Ахметшина О.Я), «Родное слово» (рук-ль: Галявиева Х.Г)

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Планирование воспитательной работы строится на основе анализа и результатов работы. Налажены связи с администрацией сельсовета, отделением по делам несовершеннолетних, с участковым. В общешкольном плане работы присутствуют и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию (месячник, тематические классные часы), правовому воспитанию (правовой калейдоскоп, выпуск стенгазет, недели правоведения, операции «Подросток», «Помоги ребенку», месячники по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и др.). В школе созданы условия для практического использования телефона доверия для оказания консультативно-психологической помощи детям с единым общероссийским номером.

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2017-2018 учебном году, была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Воспитатели, классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед группой, классом соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время.

Внешкольная работа строилась также на проведении массовых мероприятий совместно с СМС, сельской библиотекой, общественными организациями села и района.

Были подготовлены и проведены интересные тематические вечера, концерты, спортивные соревнования, акции, операции.

Учащиеся школы принимали участие в районных и областных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

Нельзя не отметить и работу школьного ученического совета. Члены Совета школы на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Силами учеников проводятся уроки. Безусловно, такие уроки не должны быть единичными, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении таких уроков. Эта работа позволяет выявлять у учащихся педагогические способности, что немаловажно для продолжения педагогических династий.

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Цели и задачи на 2018-2019 уч. год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Организовать единую систему работы школьного Совета профилактики правонарушений.

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.

Проблема «Повышение эффективности каждого урока, прочные знания каждому ученику»

Цель: повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

Задачи:

1. Следить за состоянием здоровья учащихся в период пребывания в школе, не допускать ухудшения;
2. развивать гармоническую личность учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов; раскрыть природные способности каждого ученика;
3. создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, используя принципы личностно- ориентированного подхода в обучении;
4. Создать условия для успешной социализации выпускников школы;
5. создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

Раздел 2: Основные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Федеральные нормативные правовые акты

1. конституция российской федерации
2. федеральный закон от 29 декабря 2012 года n 273-фз об образовании в российской федерации
3. федеральный закон от 24.07.1998 n 124-фз об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации
4. федеральный закон от 24.06.1999 n 120-фз об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Постановление правительства рф от 10.07.2013 n 582 об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации
6. постановление правительства рф от 17 мая 2017 г. N 575 о внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации
7. постановление правительства рф от 8 августа 2013 г. N 678 об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций
8. постановление правительства российской федерации от 15 августа 2013 г. N 706 об утверждении правил оказания платных образовательных услуг
9. приказ министерства образования и науки российской федерации от 22 января 2014 г. N 32 об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным
10. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
11. приказ министерство образования российской федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования
12. приказ министерства юстиции рф и министерства образования и науки рф от 06.12.2016 n 274/1525 об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свобод
13. приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 февраля 2014 г. N 115 об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
14. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
15. приказ министерства образования и науки российской федерации от 4 июля 2013 г. N 531 об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему
16. приказ министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. N 253 об утверждении федерального перечня учебников (

17. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ...
18. приказ министерства образования и науки российской федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
19. приказ министерства образования и науки российской федерации от 9 декабря 2013 г. N 1315 об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
20. приказ министерства образования и науки российской федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
21. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 9 января 2014 г. N 2 об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ...
22. приказ министерства образования и науки российской федерации от 11 мая 2016 г. N 536 об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
23. приказ министерства образования и науки российской федерации от 27 августа 2013 г. N 989 об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним
24. Приказ минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. N 761н об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования"
25. приказ министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 462 об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией
26. Приказ министерства обороны российской федерации от от 21 июля 2014 г. N 515 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях
27. приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет"
28. постановление правительство российской федерации от 26 августа 2013 г. N 729 о федеральной информационной системе "федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"

Нормативные правовые Оренбургской области

Акты комитета по образованию

Раздел 3: Организация деятельности общеобразовательной организации, направленной на обеспечение доступности общего образования

3.1 Организация учебного процесса.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Комплектование школы педагогическими кадрами.	до 31.08.2018г.	Директор школы
	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания обучающихся по классам во время перемен и издание приказа по школе. Организация дежурств по столовой. Назначение ответственного за организацию горячего питания по школе.	к 01.09.2018.	Директор школы Ответственный за питание
	Организация приёма обучающихся в 1-е, 10-е классы.	до 01.09.2018	Директор школы
	Издание приказа о зачислении обучающихся в 1, 10 классов	01.09.2018	Директор школы
	Организация сохранности классов, учебных кабинетов и школьного здания.	в течение года	рабочий председатель профсоюзного комитета
	Обсуждение перспективного плана работы школы на новый учебный год, подготовка анализа работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год и определение задач на новый 2018-2019 учебный год.	до 28.08.2018	Директор школы Зам. директора
	Проведение смотра готовности учебных кабинетов к началу учебного года.	до 10.08.2018	Директор школы
	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий.	до 31.08.2018	Директор школы Зам. директора по
	Составление плана внутришкольного контроля	до 28.08.2018	Директор школы Зам. директора
	Проверка наличия книжного фонда школьных учебников и методической литературы.	Ноябрь	Директор школы председатель профсоюзного комитета библиотекарь

	Изучение постановлений, решений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новых учебных планов, методических рекомендации и писем Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомление с ними педагогов.	до 10.09.2018	Зам. директора по УР
	Проверка рабочих программ кружков, рабочих программ учителей - предметников и воспитательные планы классных руководителей.	до 28.08.2018	Зам. директора по УР.
	Составление расписания занятий на учебный год	до 01.09.2018	Зам. директора по
	Оформление необходимой школьной документации: -журнал учета пропусков и замены уроков учителей; -журналы индивидуальных занятий, элективных курсов, кружковой работы	до 05.09.2018	
	Проведение инструктивного совещания с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомление с новыми приказами и методическими рекомендациями МО и Н РФ по вопросам воспитания обучающихся.	до 29.08.2018	Зам. директора по
	Составление тарификации учителей на учебный год.	до 01.09.2018	Зам. директора по
	Подготовка сведений для сдачи отчётов на начало учебного года.	до 05.09.2018	Директор школы зам. директора
	Составление и сверка базы данных со сведениями на педработников.	до 29.08.2018	Зам. директора по
	Оформление личных дел обучающихся 1-х классов, занесение в алфавитную книгу и издание приказа по школе.	до 01.09.2019	Директор школы, зам. директора
	Составление списков детей девиантного поведения и обучающихся, состоящих на учёте ПДН, КДН	до 15.09.2018	зам. директора по ВР

3.2 Охрана прав, жизни и здоровья обучающихся.

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Мероприятия по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма			
1.	Организация для классных руководителей 1-11-х классов инструктивно – методического занятия по методике проведения занятий с обучающимися по	До 15.09.2018	Преподаватель- ОБЖ

	ПДД		
2.	Организация изучения Правил дорожного движения с обучающимися школы.	До 15.09.2018	Преподаватель- ОБЖ классные руководители
3.	Проведение с обучающимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по ПДД.	Постоянно	Преподаватель- ОБЖ зам. директора по ВР педагоги
4.	Проведение встречи с работниками ГИБДД.	1 раз в год	Зам. директора по ВР
5.	Проведение выставки рисунков по безопасности дорожного движения.	1 раз в год	Преподаватель- ОБЖ
6.	Обсуждение вопроса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях.	Постоянно	классные руководители
7.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Постоянно	Преподаватель ОБЖ учителя начальных классов
8	Проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»	1 раз год	Директор школы
мероприятия по противопожарной безопасности			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарных	До 30.09.18	Директор школы
2.	Организация проведения противопожарного инструктажа работников и обучающихся школы	До 05.09.18	Преподаватель ОБЖ
3.	Оформление противопожарного уголка	До 05.09.18	Преподаватель ОБЖ
4.			
5.	Проведение проверки работоспособности огнетушителей и их перезарядку	В течение года	рабочий
6.	Оборудование эвакуационных выходы из зданий школы легко открывающимися запорами и обозначение их надписями.	До 01.09.18	рабочий.
7.	Проведение устраниний замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Директор школы
8.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	4 раза в год	Ответственный за ПБ,
9	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля выполнения противопожарных мер	Постоянно	Ответственный за ПБ
10	Контроль соблюдения правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Ответственный за ПБ
11.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Зам. Директора по ВР

12.	Системный ВШК по противопожарной безопасности		Директор школы
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
	Заслушивание на административном совещании классных руководителей и предметников сообщения «О работе по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев учащихся »	1 раз в полугодие	Директор школы
	Беседы: Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Профилактика суицидальных проявлений	1 раз в год	Зам.директора по ВР Педагог-психолог школы
	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей, профилактика суицида	Постоянно	Классные руководители
	Подготовка анализа работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год	Июнь	Ответственный по охране труда
Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся			
1.	Подготовка документации по разделу «Орана жизни и здоровья обучающихся»: -Ф-26 на каждого ребёнка: -листочки здоровья; -медицинские карты на каждого ребёнка, специальные медицинские группы;	В течение сентября	Директор школы Классные руководители
2.	Осуществление регулярного контроля над выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала, мастерских и других помещений; -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки домашних заданий, профилактика близорукости; -обеспечение учащихся с 1-го по 11-й класс горячим питанием.	В течение года	директор, повар, тех. персонал, рабочий

3.			
4.	Проведение инструктажа работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.	До 05.09.2018	Ответственный по охране труда
5.	Контроль состояния пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Контроль исправности электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарём, огнетушителей.	1 раз в месяц	рабочий
6.	Приведение оборудования кабинетов технического обслуживающего труда в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии; соблюдение мер безопасности при работе на станках, при пользовании электроинструментами, при рубке металла	Постоянно	Учителя технологии
7.	Осуществление мер безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда	Постоянно	Заведующие кабинетами
8.	Проведение инструктажа при организации экскурсий, туристических походов; проверка оборудования и средств первой доврачебной помощи.	Постоянно	Классные руководители
9.	Систематическое изучение правил дорожного движения с обучающимися, проведение встреч с работниками ГИБДД, оформление уголка по правилам дорожного движения, организация внеклассных мероприятий по профилактике травматизма	Постоянно	Классные руководители
10	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Зам. директора по ВР
Организационно –технические мероприятия по улучшению условий труда работников школы			
	Организация обучения и проверка знаний работников школы по охране труда	Сентябрь	Директор школы
	Издание приказа о создании комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор школы
	Организация систематического административно – общественного контроля за состоянием охраны труда совместно с профсоюзным комитетом		Директор школы председатель профсоюзного комитета
	Проведение общего технического осмотра здания школы	Август	Директор школы
	Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы	Сентябрь	Директор школы

3.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Обследование детей, поступающих в школу. Выделение чащихся группы «педагогического риска»	Сентябрь	Педагог -психолог Медработник Классные руководители
Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков.	1 раз в полугодие	Медработник
Создание информационной базы состояния здоровья детей и подростков.	Сентябрь	Медработник Классные руководители
Организация проведения профилактических прививок детям и подросткам и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний	По графику ЦРБ	Медработник
Профилактические медицинские осмотры учащихся	По графику ЦРБ	Медработник
Контроль за прохождением медосмотров персоналом школы	Август, сентябрь	Медработник
Организация спортивных секций	сентябрь	Учителя физической культуры
Применение в образовательном процессе малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения обучающихся и т.д_	Ежедневно	Учителя- предметники Классные руководители
Дополнительные мероприятия по плану учителей физической культуры		Учителя физической культуры
Организация родительского лектория по профилактике заболеваний	По плану	Медработник Психолог
Проведение бесед по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, табакокурением.	По плану	Психолог
Проведение с обучающимся «группы риска» комплексной работы по профилактике заболеваний, передающих половым путем	По плану	Психолог
В целях обеспечения развития детей продолжить освоение новых учебных здоровьесберегающих технологий или их элементов.	По плану	Учителя физической культуры
Продолжить изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры	По плану	Учителя – предметники Психолог
Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания обучающихся	По плану	Медработник Психолог

«День здоровья»	7 апреля	Учителя физической культуры
Отслеживание успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития учащихся	1 раз в четверть	педаго- психолог учителя физической культуры
Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий	По мере необходимости	, педаго- психолог

Раздел 4: Итоговая аттестация

Школьный план по подготовке выпускников 9 класса

МБОУ Кутлуевская СОШ к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году в Асекеевском районе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное сопровождение:			
1.1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году на педсовете	Июнь	Зам по УВР
1.2.	Организация подготовки обучающихся IX класса к ГИА-9 (изучение нормативных документов, ознакомление с технологиями проведения в формах основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), порядком проведения экзаменов по родному языку, использование открытого банка данных заданий ГИА-9 на сайте ФИПИ для подготовки)	1, 2 полугодие	педколлектив
1.3.	Назначение школьного координатора, оператора по ГИА -9 в 2019 году	Август	Директор ОУ
1.4.	Сбор и предоставление информации: планируемое количество выпускников; о количестве участников ГИА -9 по предметам, в т.ч. родным языкам; о ППЭ; о количестве участников ГИА -9 в форме ГВЭ	Ноябрь - январь	Камалиев Р.Н., зам. директора по УВР
1.5.	Участие учащихся в репетиционных тестирований обучающихся 9 класса	Сентябрь – апрель (по графику МООО)	директор ОУ

1.6	Проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности ГИА -9	Весь период	Камалиев Р.Н.
1.7.	Организация мониторинга выданных заключений ПМПК по определению условий для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов для прохождения ГИА -9 в 2019 году	Апрель - май	директор ОУ
1.8.	Участие учащихся в ГИА -9 в формах ОГЭ и ГВЭ в основной и в дополнительные сроки	По срокам МОРФ	директор ОУ
1.15.	Подготовка итоговой статистики и отчетных материалов по результатам организации и проведения ГИА -9	июнь	Зам по УВР, рук. ШМО
2. Нормативно –правовое сопровождение			
2.1.	Подготовка нормативных документов ГИА -9 на 2018-2019 учебный год	Весь период	Администрация школы
3. Мероприятия по подготовке к ГИА -9			
3.1.	Сбор ксерокопий паспортных данных выпускников для формирования банка данных выпускников 9-класса	Сентябрь-октябрь	Камалиев Р.Н. зам по УВР кл. руководитель
3.2.	Формирование и корректировка банка данных выпускников 9 класса	Сентябрь – март	Камалиев Р.Н. зам по УВР кл. руководитель
3.3.	Формирование предварительной базы данных выпускников 9- класса по предметам по выбору	Сентябрь-октябрь	Камалиев Р.Н. зам по УВР Классный руководитель
3.4.	Формирование базы данных выпускников 9 класса, сдающих ГИА в форме ГВЭ	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
3.5.	Составление списков выпускников 9 класса, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании «с отличием», и выпускников, претендующих на награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», представление их заявки в управление образования	Сентябрь – март.	Администрация школы

3.6.	Участие учащихся 9 класса в контрольных срезах знаний обучающихся	Согласно графика МООО	Администрация школы
3.7.	Анализ учебных результатов по результатам контрольных срезов знаний		зам. дир по УВР учителя предметники
3.8.	Практические занятия по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ по предметам	В каникулярное время	Учителя-предметники
3.9.	Подготовительная работа учителей-предметников с обучающимися по заполнению бланков	Сентябрь, декабрь, март, апрель	Учителя-предметники
3.10.	Мониторинг реализации содержания образования в соответствии с Госстандартом	По плану	Администрация школы
3.11.	Контрольный срез знаний обучающихся 9- класса (предметы по выбору)	По графику МООО	Администрация школы
3.12.	Анализ учебных результатов по результатам контрольных срезов знаний (предметы по выбору)		зам. дир по УВР учителя предметники
3.13.	Проведение персонального, тематического, классно-обобщающего контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ по математике, физике и другим предметам	По плану школы	Администрация школы
3.14.	Обучение учителей на: - семинары по подготовке выпускников 9 класса к ГИА; - консультации ресурсного центра по предметам - курсы по подготовке тьюторов; - курсы по подготовке экспертов; - курсы подготовки организаторов, дежурных ППЭ	По графику ОГУ, ГБУ РЦРО, ИПКиППРО ОГПУ	Администрация школы
3.15.	Информирование учителей, выпускников и их родителей с порядком проведения ОГЭ	Декабрь, февраль	директор классный руководитель
3.16.	Информирование учителей, выпускников и их родителей с нормативной базой ОГЭ		

3.17.	Оформление стендов по подготовке к ОГЭ	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР Классный руководитель
3.18.	Публикация нормативных документов ОГЭ классов на сайтах ОУ	Постоянно	Камалиев Р.Н зам. директора по УВР
3.19.	Психологическая консультация для выпускников 9 класса	В каникулярное время	Классный руководитель
3.20.	Организация и проведение инструктажей с: - выпускниками 9 класса; - родителями выпускников 9 класса; - учителями-предметниками; - сопровождающими.	Декабрь, февраль	зам. директора по УВР классные руководители, учителя предметники
3.21.	Организация консультаций и собеседований для выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ	В каникулярное время	классный руководитель Учителя- предметники
3.22.	Составление и утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам в период каникул		зам. директора по УВР классные руководители, учителя предметники
3.23.	Уточнение списков выпускников 9 класса, претендующих на получение аттестата с отличием и представление их в управление образования	Декабрь, апрель	зам директора по УВР
3.24.	Проведение совещания при руководителе ОУ по теме: «О допуске выпускников к экзаменам»	Май	директор ОУ
3.25.	Участие учащихся 9 класса в проведении ОГЭ по расписанию, утвержденному МОРФ	Май – июнь, дополнительные сроки	директор кл руководитель
3.26.	Получение результатов и протоколов экзаменов, ознакомление выпускников 9-х класса с результатами под роспись	По графику ГБУ РЦРО	Камалиев Р.Н. администрация школы

4. Этап анализа и выработки предложений (июль – август 2019 года)

4.1.	Мониторинг результатов ГИА -9	Май - июнь	Зам по УВР
4.2.	Формирование статистики основных результатов ГИА -9 ОУ	Июнь	Зам по УВР
4.3.	Анализ результатов проведения ГИА -9	Июль	Зам по УВР рук. ШМО

Школьный план по подготовке выпускников 11 класса к итоговой аттестации

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
Август		
Организационно-методическая работа	1. Заседание ШМО учителей гуманитарного, естественно - математических циклов по теме «Условия обеспечения качества проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2019 г.» 2. Разработка Учебного плана на 2018-2019 учебный год с учетом итогов ЕГЭ - 2018 (распределение часов школьного компонента, выбор профилей обучения). 3. Разработка рабочих программ учебных предметов с учетом итогов ЕГЭ-2018 (система повторения). 4. Педагогический совет «Итоги ГИА в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году и задачи на 2018-2019 учебный год»	Председатели ШМО Директор школы, зам. директора по УВР
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	1. Совещания при руководителе ОУ с повесткой дня «Утверждение плана подготовки школы к ЕГЭ. 2. Назначение координаторов по подготовке к ЕГЭ по школе.	директор школы
Нормативные документы	1. Приказ о назначении школьных координаторов по подготовке к ЕГЭ. 2. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных участников ЕГЭ. 3. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.	директор школы, классный руководитель, учителя-предметники

	4.Справка по результатам проведения входных контрольных работ.	
Работа с учащимися	1.Индивидуально-групповые занятия учащихся. 2.Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: - знакомство с Порядком проведения ЕГЭ; -правила поведения на ЕГЭ; -КИМы, официальные сайты ЕГЭ; - открытые банки заданий ЕГЭ.	Зам по УВР учителя-предметники, классный руководитель
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации.	Координатор ЕГЭ и учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1.Формирование пакета рекомендаций по вопросам подготовки к ЕГЭ. 2. Разработка индивидуальных маршрутов подготовки выпускников 11 класса.	Администрация школы учителя-предметники
Психологическое сопровождение	1. Ученический проект "Моя программа подготовки к ЕГЭ".	классный руководитель
Контрольные мероприятия	1.Входная контрольная работа по русскому языку 11 класса по текстам РЦРО. 2. Входная контрольная работа по математике 11 класса по текстам РЦРО	Администрация школы
Октябрь		
Организационно-методическая работа	1.Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен» для учащихся и родителей. В помощь выпускнику 11 класса". 2. Размещение информации об ЕГЭ на сайте школы. 3. Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании.	Координатор ЕГЭ
Работа с учащимися	1.Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ. 2. Индивидуально-групповые занятия учащихся. 3.Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники, координатор ЕГЭ
Работа с родителями	Родительское собрание с повесткой дня: знакомство с «Положением о Порядке проведении ЕГЭ».	Администрация школы Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.	Администрация школы
Психологическое сопровождение	Психологические тренинги: - «Память и приемы запоминания»; - «Как научиться сдавать экзамены»	Администрация школы классный руководитель
Ноябрь		

Нормативные документы	1.Подготовка базы данных по учащимся школы 2.Сбор копий паспортов учащихся 11- класса.	Администрация школы классный руководитель Камалиев Р.Н.
Работа с учащимися	1. Индивидуально-групповые занятия учащихся. 2.Индивидуальное консультирование учащихся. 3.Организация работы с заданиями различной степени сложности.	Учителя-предметники
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации по вопросам ЕГЭ.	Координатор ЕГЭ
Психологическое сопровождение	Психологические тренинги: - «Приемы волевой мобилизации»; - «Управление эмоциями и способы организации»	классный руководитель
Каникулярная подготовка	Осенние каникулы 1. Индивидуально-групповые занятия учащихся в каникулярное время.	школа
Контрольные мероприятия	1.Посещение уроков в 11 классе. 2. Проверка документации по ЕГЭ и сайта школы.	Администрация школы
Декабрь		
Организационно-методическая работа	1.Подготовка материалов к выступлению на родительских собраниях	Администрация школы
Нормативные документы	1. Аналитические справки о результатах проведения контрольных работ за I полугодие.	Зам по УВР Учителя предметники
Работа с учащимися	1. Индивидуально-групповые занятия учащихся. 2.Индивидуальное консультирование учащихся. 3.Организация работы с заданиями различной степени сложности. 4.Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ».	Классный руководитель
Работа с педагогическим коллективом	1.Контроль подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору ЕГЭ.	Администрация школы Руководители ШМО
Психологическое сопровождение	Психологический тренинг: «Приемы релаксации и снятия напряжения»	Классный руководитель
Контрольные	1.Контрольная работа за I полугодие по русскому языку 11 класса по текстам РЦРО	Администрация школы

мероприятия	2. Контрольная работа за I полугодие по математике 11 класса по текстам РЦРО	
Январь		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для проведения пробного внутримunicipального ЕГЭ по математике и русскому языку (по необходимости)	Руководители ШМО, учителя-предметники
Работа с учащимися	1. Индивидуально-групповые занятия учащихся. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Организация работы с заданиями различной степени сложности. 3. Подготовка к проведению пробных экзаменов по выбору .	Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ.	Администрация школы
Психологическое сопровождение	Психологический тренинг: «Как вести себя при утомлении»	Классный руководитель
Каникулярная подготовка	Зимние каникулы 1. Индивидуально-групповые занятия учащихся в каникулярное время.	Учителя предметники
Февраль		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка раздаточных материалов-памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ. 2. Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании	Учителя-предметники, координаторы ЕГЭ
Работа с учащимися	1. Индивидуально-групповые занятия учащихся. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Организация работы с заданиями различной степени сложности. 4. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки. 5. Подготовка к контрольной работе по тексту РЦРО по предметам по выбору ЕГЭ.	Учителя-предметники
Нормативные документы	3. Справка о результатах проведения контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ.	Зам по УВР руководители ШМО
Работа с родителями	1. Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Координатор ЕГЭ, классный руководитель
Психологическое сопровождение	Психологический тренинг: «Правила самоорганизации внимания»	Классный руководитель
Контрольные мероприятия	1. Контрольные работы по предметам по выбору ЕГЭ по текстам РЦРО	Администрация школы
Март		

Организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов для проведения пробного внутримunicipального экзамена по выбору в форме ЕГЭ (по необходимости)	Руководители ШМО
Нормативные документы	1. Приказ о проведении пробных внутримunicipальных экзаменов в форме ЕГЭ. 2. Сбор уточнённых данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками. 3. Справка о результатах проведения экзаменов.	Администрация школы Камалиев Р.Н.
Работа с учащимися	1. Индивидуально-групповые занятия учащихся. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Организация работы с заданиями различной степени сложности. 3. Подготовка к проведению внутришкольных экзаменов в форме ЕГЭ.	Школьный координатор ЕГЭ, учителя-предметники
Работа с родителями	1. Родительское собрание: - О правилах приема в ВУЗы и ССУЗы, - О системе единого конкурсного приема.	Классный руководитель Зам по ВР
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ЕГЭ.	Зам. директора по УВР
Психологическое сопровождение	Психологический тренинг: «Стресс, как его снять»	Классный руководитель
Каникулярная подготовка	Весенние каникулы 1. Индивидуально-групповые занятия учащихся в каникулярное время.	Зам. директора по УВР учителя-предметники
Контрольные мероприятия	1. Внутримunicipальный экзамен по русскому языку 11 класса в форме ЕГЭ. 2. Внутримunicipальный экзамен по математике 11 класса в форме ЕГЭ.	Администрация школы Классный руководитель
Апрель		
Организационно-методическая работа	1. Собрание при директоре школы «Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ». 2. Транспортная доставка выпускников ОУ к ППЭ для проведения пробных экзаменов	Директор школы
Нормативные документы	1. Оформление сводной таблицы участников экзаменационных испытаний по выбору. 2. Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ. 3. Справка о результатах проведения пробного ЕГЭ.	Администрация школы Камалиев Р.Н

Работа с учащимися	1.Участие учащихся в проведении пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.	Директор школы
Работа с родителями	1.Информирование родителей о результатах проведения пробного ЕГЭ. 2.Родительское собрание с повесткой: - о порядке окончания учебного года; - об учете результатов ЕГЭ при выставлении итоговых отметок; - об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ в 2019 г.	Администрация школы Классный руководитель
Психологическое сопровождение ЕГЭ	Психологический тренинг: « Формирование уверенности в себе и снятие тревожности во время экзаменов»	Классный руководитель
Контрольные мероприятия	Участие учащихся в пробном ЕГЭ по текстам РЦРО.	Директор школы
Май, июнь		
Организационно-методическая работа	Транспортная доставка выпускников ОУ к ППЭ для проведения экзаменов.	Директор школы
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации уч-ся 11- класса в форме ЕГЭ по расписанию Рособнадзора.	Администрация школы, классный руководитель
	Сбор и анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ в 2019 г., оформление статистических отчетов	Зам по УВР
Август		
Организационно-методическая работа	1. Августовские семинары ШМО учителей – предметников. 2. Разработка Учебного плана на 2019-2020 учебный год с учетом итогов ГИА - 2019 (распределение часов школьного компонента, выбор профилей обучения). 3.Разработка рабочих программ учебных предметов с учетом итогов ГИА-2019 (система повторения). 4.Педагогический совет «Итоги ГИА в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году и задачи на 2019-2020 учебный год»	Директор школы, зам. директора по УВР

Раздел 4: Работа с педагогическими кадрами

ПЛАН методической работы на 2018/2019 учебный год

Цели, задачи методической работы на 2018/2019 учебный год

Методическая тема школы - «Повышение эффективности каждого урока, прочные знания каждому ученику».

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Задачи:

- ✓ Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их индивидуализированного педагогического сопровождения;
- ✓ Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС II поколения в условиях МБОУ Кутлуевская СОШ
- ✓ Использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные;
- ✓ Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основные направления деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

1.1.1. Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	План курсовой подготовки
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов в ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГУ» и др).	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Организованное прохождение курсов

3	Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации	В соответствии с графиком	Педагоги Руководители МО	Повышение квалификации, выступление педагогов на заседаниях ММО, РМО
1.1.2. Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	Зам. директора по УВР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя	По запросу	Зам. директора по УВР,	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Апрель - июнь	Зам. директора по УВР,	Преодоление затруднений при написании заявлений
4	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2018/2019 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2018/2019 учебном году, своевременная подготовка документов
5	Подготовка информационных карт педагогических работников (Камалиев Р.Н., Сираева Л.В., Гатиятова А.Г.)	В соответствии с графиком аттестации	Зам. директора по УВР	Подготовка и оформление документов
6	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь-Декабрь	Зам. директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
7	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Зам. директора по УВР	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации
8	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УВР	Рекомендации педагогам
9	Проведение открытых мероприятий, представление	Согласно	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации

	собственного опыта работы аттестуемыми учителями	графику		
10	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	В соответствии с планом МО	Аттестуемые педагоги	Участие в методической декаде, неделе
11	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Зам.директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
12	Теоретический семинар-практикум «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Апрель	Зам.директора по УВР,	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов
13	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2019-2020 учебном году	Апрель	Зам.директора по УВР,	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2019-2020 учебном году

1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Обобщение опыта работы учителей

1	Описание передового опыта	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники	Материалы опыта
2	Оформление методической «копилки» на сайте школы	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО,	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3	Представление опыта на заседании ММО	В течение года	Руководители ММО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4	Представление опыта на заседании МС	По плану МС	Зам.директора по МР, руководители МО, Самигуллина Н.Р.учитель истории и обществознания	Решение о распространении опыта работы учителей
5	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад)	Согласно графику	Педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями
6	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	Март	Учителя, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта
7	Профессиональные конкурсы с учетом требований ФГОС: «Лидер образования», «Лучший ИКТ урок», «Мой лучший урок» и другие.	В течение года	Педагоги: Камалиев Р.Н.	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства

8	Посещение районных конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей района	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
9	Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практическим конференциям	В течение года	Педагоги	

1.1.4. Предметные недели, декады

Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

1	Неделя гуманитарных наук: обществознания, истории, русского языка и литературы, родного языка, иностранного языка	Ноябрь 2018г.	1	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя.
2	Неделя начальных классов	Декабрь 2018г.	2	
3	Неделя естественных наук: математики, физики, информатики, химии, биологии	Февраль 2019г.	3	
4	Неделя художественно-эстетического цикла	Апрель 2019г.	4	

1.1.5. Работа Методического Совета школы. Темы заседаний МС.

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

1	1. Утверждение плана работы МС на 2018-19 учебный год, методических объединений, внеурочных занятий, рассмотрение рабочих программ, учебных курсов и дисциплин (с учётом коррективов). 2. Согласование графика проведения предметных декад (недель), открытых уроков. 3. Анализ ВПР за 2017-2018гг и подготовка к ВПР 2019 года.	Заседание №1 30.08.2018	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР. Руководители ММО Зам. директора по УВР Замдиректора по УВР	План МР, коррективы планов работы ММО Представление к утверждению директору рабочих программ по учебным предметам Представление к утверждению графика проведения предметных декад (недель), открытых уроков Мониторинг эффективности работы учителя по формированию ЗУН учащихся.
2	Индивидуальный подход учителя в работе с учащимися с ОВЗ.	Заседание №2 31.10.2018г	Галявиева Х.Г. учитель 3 класса	Мониторинг эффективности работы учителя по формированию ЗУН учащегося.

	<p>Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости.</p> <p>Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем: итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (01.10-10.10.2018.)</p>		<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Совершенствование качества образования школьника</p> <p>Рекомендации педагогам по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем.</p> <p>Рекомендации педагогам по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем.</p>
3	<p>Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.</p> <p>Анализ результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Заседание № 3 Январь 2019г</p>	<p>Учитель ИКТ Камалиев Р.Н.</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Рекомендации педагогам</p> <p>Рейтинговая схема оценки деятельности педагога</p>
4	<p>Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования.</p> <p>Предварительный анализ успеваемости обучающихся за 2018- 2019 учебный год, анализ средней отметки обучающихся по предметам, итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА.</p> <p>Активизация познавательной деятельности на уроках при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Заседание № 4 Март</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учитель русского языка и</p>	<p>Совершенствование учебно-методического обеспечения, материально-технического, и как следствие, преподавания предметов. Содействие оснащению учебного кабинета с учетом требований ФГОС</p> <p>Совершенствование качества образования школьников</p> <p>Совершенствование качества</p>

			литературы Шарифуллина Э.Ф.	образования.
5.	Итоги работы методического совета за 2018/2019 учебный год	Заседание № 5 май	Председатель МС, руководителя ММО	Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2019/2020 учебный год
	Результаты диагностики педагогических затруднений.		Зам.директора по УВР	Рейтинговая схема оценки деятельности педагога

1.1.6. Тематические педагогические советы

Цель: работа педагогического коллектива по выполнению плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1	Утверждение плана работы школы, рабочих программ, КТП, положений	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя	Решение педсовета по утверждению плана работы школы, рабочих программ, КТП, положений
2	Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 четверти	октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители	Решение педсовета по результатам работы, коррективы задач
3	О ходе подготовки к ГИА	ноябрь	Зам.директора по УВР	
4	Итоги и анализ успеваемости за 1 полугодие	январь	Зам.директора по УВР, классные руководители	
5	О деятельности учителя по работе с детьми, требующих педагогической и психологической помощи	март	Зам.директора по УВР, классные руководители	Решение педсовета по результатам работы, коррективы задач
6	Промежуточная (годовая) аттестация 1-8,10 кл. Об итогах проверочных пробных экзаменов. О состоянии воспитательной работы	апрель	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители	Решение педсовета по результатам работы, коррективы задач на следующий учебный год

1.1.7. Диагностика деятельности педагогических работников

Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.

1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь май	Зам.директора по УВР,	Выявление проблем, поиск путей их устранения
2	Совещание педагогов «Нормативно – правовая база и	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Знание ФГОС, теоретических

	методические рекомендации по вопросу введения ФГОС II поколения»			материалов, документов
3	Анализ состояния УМК для внедрения ФГОС II поколения (НОО)	1-ое полугодие	Зам.директора по УВР руководители МО	Справка по итогам мониторинга
4	Анализ состояния учебных кабинетов и оборудования для организации внеурочной деятельности обучающихся (НОО)	Сентябрь Май	Зам.директора по УВР руководители МО	Справка по итогам мониторинга
5	Оформление информационного стенда по вопросу введения ФГОС	Сентябрь	Зам.директора по УВР Руководители МО	Систематизация материалов по вопросу введения ФГОС
6	Творческие отчеты педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии и формы деятельности в условиях введения ФГОС II поколения»	Согласно плану прохождения курсовой подготовки	Педагоги Сираева Л.В.	Повышение компетентности педагогов
7	Семинары – практикумы: «Разработка урочного занятия с учетом ФГОС» «Развитие УУД обучающихся как залог успешности и состоятельности в жизни» «Системно - деятельностный подход в обучении школьников»	В рамках предметных декад (недель)	Зам.директора по УВР Учителя , преподающие в среднем звене(5-8 классы).	Практические рекомендации, повышение компетентности педагогов
8	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	По графику	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи
9	Составление портфолио педагога	В течение года	Учителя, руководители МО	Совершенствование аналитической деятельности педагога
1.1.8. Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
1	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2018/2019 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Август 2018г.	Зам.директора по УВР,	Системное решение задач методической работы
2	Методическое совещание «Организация контрольно-оценочной занятости учителя: посещение уроков, ликвидация пробелов в знаниях учащихся»	Март	Руководители МО	Контрольно-измерительные материалы. Системный подход к работе по ликвидации пробелов в

				знаниях учащихся
3	Методическое совещание «О требованиях к оснащению учебного кабинета». Организация смотра учебных кабинетов	Май	Руководители МО Зам.директора по УВР	Целенаправленная работа по оснащению учебных кабинетов
1.1.9. Работа с вновь молодыми учителями(по необходимости)				
<i>Цель:</i> выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей				
1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Сентябрь	Наставник, Зам.директора по УВР	Выполнение единых требований
2	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	В течение года	Наставник, Зам.директора по УВР, ВР	Оказание методической помощи
1.1.10. Обеспечение методической работы				
<i>Цель:</i> совершенствование методического обеспечения				
1	Работа с руководителями МО, зав.школьной библиотекой, по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО, зав.библиотекой	Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы
2	Работа с рабочим хоз.части, зав.учебными кабинетами, Советом школы по оснащению учебных кабинетов, мастерской, спортзала соответствующим оборудованием	В течение года	Зам.директора по УВР, рабочий хоз.части, руководители МО	Успешная аттестация учебных кабинетов, пополнение современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютеризация
3	Содействие информационно-справочному обеспечению: - консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике; - работа рабочей группы по обновлению и совершенствованию школьного сайта; - оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати	В течение года	Зам.директора по УВР, учитель информатики, руководители МО	Расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями; повышение квалификации педагогов
2. Инновационная деятельность				

1. Информатизация образовательного процесса

Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства

1	Реализация программы информатизации школы	В течение года	Камалиев Р.Н.	Выявление положительного опыта, проблем
2	Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО Камалиев Р.Н.	Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет-ресурсов
3	Организация работы по обновлению школьного сайта.	Сентябрь - май	Руководители МО, Камалиев Р.Н.	Расширение информационного пространства
4	Оптимальное использование мультимедийного кабинета	В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги	Реализация программы развития ОУ
5	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Расширение информационного пространства
6	Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР, руководители МО,	Повышение эффективности внеклассных мероприятий
7	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение	Сентябрь - май	Руководители МО, педагоги	Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока
8	Совершенствование образовательного процесса на основе использования возможностей Всероссийской образовательной сети «Электронная школа»: организация и проведение консультаций для педагогов и обучающихся	По графику	Камалиев Р.Н. педагоги	Расширение информационного пространства; активизация совместной работы родителей и педагогов.
9	Информационно-отчетная деятельность: - подготовка и сдача отчетов об объеме потребленного Интернет - трафика СОШ; - о модернизации сайтов; - о выполнении Плана реализации стратегии информационного общества в РФ; - о внедрении системы исключения доступа к Интернет - ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания обучающихся.	По графику	Камалиев Р.Н.	Эффективность работы ресурсов сети Интернет. Увеличение эффективности использования Интернет – ресурсов в образовательном процессе. Расширение информационного пространства. Мониторинг использования

информационно –
коммуникационных технологий.
Наличие действующей системы
контентной фильтрации

3. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1	Определение контингента и составление плана работы по организации работы с одаренными (высокомотивированными) учащимися	Сентябрь	Зам.директора по ВР, учителя	Организация деятельности
2	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	Октябрь	Зам.директора по ВР	Выявление и поддержка одаренных детей
3	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Ноябрь	Руководители МО Педагоги	Определение участников муниципального этапа олимпиад
4	Определение рейтинга школы по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Зам.директора по УВР	Определение уровня подготовки учащихся
5	Подготовка и проведение школьного этапа областной олимпиады	Февраль	Зам.директора по ВР	Определение уровня подготовки учащихся
6	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Март	Зам.директора по ВР	Определение уровня подготовки учащихся
7	Определение рейтинга школы по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Март	Зам.директора по ВР	Определение уровня подготовки учащихся
8	Работа с учащимися с повышенными образовательными потребностями	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
9	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель, декад	По плану	Руководители МО	Выявление и поддержка одаренных детей
10	Участие обучающихся в учебно-целевых программах: - «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности»	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя	Выявление и поддержка одаренных детей, исследовательская культура школьников

11	<p>Организация и проведение работы по развитию литературного творчества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческая деятельность обучающихся в работе школьного музея Ахметшина Я.А. - активизация участия школьников в творческих конкурсах 	В течение года	<p>Зам.директора по УВР учителя русского языка и литературы, классные руководители, учитель истории Самигуллина Н.Р</p>	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей
12	Реализация программы деятельности «Одаренные дети»	В течение года		Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей

Раздел 6: Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основные направления	срок	ответственный	Оформление результатов
1. Преимственность с ГКП			
Проведение мероприятий, связанных с началом обучения в школе: - диагностика степени подготовленности к обучению в 1 классе, родительское собрание, знакомство с работой школы обучающихся и родителей	сентябрь	Учитель 1 класса, Рук. МО начальных классов	Информация
Изучение социально-психологической адаптации детей к школе (опросники для учителя и родителей).	сентябрь	Рук. МО начальных классов	Анализ анкет
Посещение уроков: математика, чтение, окружающий мир, русский язык	октябрь	Рук. МО начальных классов	Справка
Родительское собрание по результатам изучения адаптации первоклассников	октябрь	Учитель 1 класса	протокол
Круглый стол по теме «Адаптация учащихся 1 класса к школе»	октябрь	Рук. МО начальных классов,	Справка, протокол МО
Обеспечение контроля за индивидуальным развитием учащихся, дезадаптированных детей.	в теч.года.	Учитель 1 класса	Информация
Информирование родителей об итогах коррекции дезадаптированных детей	апрель	Учитель 1 класса	
Посещение занятий в ГКП	в течение года	воспитатель Рук. МО начальных классов	Информация
Экскурсия в школу, присутствие на уроках в 1 классе	апрель	воспитатель Рук. МО начальных классов	Фотоотчет

Диагностика школьной зрелости	май	воспитатель	Информация
Родительское собрание «Первый раз в первый класс»	январь, май	Учитель 1 класса	Протокол
2. Преемственность между начальным и средним звеном			
5 класс			
Классные часы: «Особенности организации учебной деятельности в 5 классе»	сентябрь	Кл. руководитель	Конспекты кл. часов
Родительское собрание «Особенности адаптации учащихся в 5 классе»	октябрь	Кл. руководитель	протокол
Проверка уровня ЗУН: Стартовая диагностика по математике, русскому языку Результаты промежуточных контрольных работ	сентябрь, октябрь в теч.года	Зам. директора по УВР педагоги	Аналит. справка
Педсовет «Проблемы преемственности начального и среднего звена»	октябрь	Зам. директора по УВР руководители МО	протокол
Родительское собрание «Итоги успеваемости за 1 четверть»	ноябрь	Кл. руководители	протокол
4 класс			
Изучение форм и методов работы учителя 4 класса (система уроков).	апрель	Зам. директора по УВР	Аналит. справка
Система внеклассной работы. Работа с родителями.	май	Учитель 4 класса	Информация
Изучение программ начальной школы.	май	учителя-предметники	Собеседование с педагогами
10 класс			
Состояние ЗУН обучающихся 10 класса	январь	Зам. директора по УВР, руководители МО	
Система подготовки к экзаменационным предметам	январь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Собеседование с педагогами
Система подготовки учащихся по профильным предмета	январь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Собеседование с педагогами
3. Профорientационная работа			
Цикл тематических классных часов «Проектория».	в течение	Кл. руководители 5-9 классов	Конспекты кл. часов

	года		
Анкетирование по вопросу о выборе профиля обучения на 3 ступени школы	ноябрь – январь	Зам. директора по УВР Кл. руководители	Справка
Беседы «Выбор профессии» (согласно учебному плану «Технология»).	в течение года	Учителя технологии	
Оформление выставки «Куда пойти учиться».	апрель	Зам. директора по ВР	стенд
3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации			
Определение форм проведения промежуточной аттестации в переводных классах	сентябрь	директор	приказ
Определение перечня учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию	сентябрь	зам. директора по УВР	приказ
Ознакомление учащихся 2,3 классов и их родителей с перечнем предметов, определенных для экзаменов, с «Положением о промежуточной аттестации»	апрель	зам. директора по УВР	Листы ознакомления
Проведение консультаций по подготовке к промежуточной аттестации	май	Учителя-предметники	
Проведение промежуточной аттестации	май	Зам. директора по УВР	Аналит. справка
4. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию			
Формирование банка данных учащихся, создающих «группу риска»	октябрь	Зам. директора по УВР	Справка
Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	в течение года	педагоги	Аналит. справка
Обеспечение дифференцированного подхода в обучении учащихся	в течение года	педагоги	Отчет
Определение педагогами для обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, минимума ЗУН по каждому разделу изучаемого предмета.	в течение года	педагоги	
Наличие на каждого слабоуспевающего обучающегося тетради индивидуальных занятий.	в течение года	педагоги	
Организация индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	педагоги	Справка
5. Пропаганда чтения			
Организация книжных выставок.	в течение года	библиотекарь	

Проведение обзоров литературы.	в течение года	библиотекарь	
Проведение библиотечных уроков.	в течение года	библиотекарь	

План Воспитательной работы

ЦЕЛЬ: развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей оптимальные условия для формирования высоконравственной, интеллектуально развитой, физически здоровой, гармоничной личности, имеющей гражданское самосознание и готовой к самостоятельной жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

Сентябрь	«месячник: Внимание дети»
Октябрь	«Дорогие мои старики»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	« Я- патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«Читаем вместе»
Апрель	«Живи родник!»
Май	«Помним дни былые»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

№	Направление	Цели и задачи
	<p align="center">Гражданско-патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
	<p align="center">Нравственное и духовное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о

		<p>ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</p> <p>- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>
	<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;</p> <p>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>
	<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);</p>

		<p>- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</p> <p>- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>
	Здоровьесберегающее воспитание	<p>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</p> <p>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p>
	Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>
	Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
	<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
	<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
0.	<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

1.	<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none">- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
----	---------------------------------	--

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной компоненты	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Праздник «Первый звонок» Беседы в классах по ПДД Неделя безопасности	1 сентября Первая неделя 25-29.09	1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс	Кл. рук. ЗВР, Кл. рук. Кл. рук. ЗВР,
Нравственное и духовное воспитание	Классные часы «Миром правит любовь»	Последняя неделя	1-11 класс	Кл.рук., ЗВР
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«День финансового работника» Генеральная уборка школы	Первая неделя Третья неделя	9-11 класс 1-11 класс	Кл.рук., ЗВР Кл.рук., ЗВР
Интеллектуальное воспитание	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	Вторая неделя		
Здоровьесберегающее воспитание	1) День здоровья 2)Участие в л/а «Кроссе наций» 3)Подвижные игры на переменах	В течение месяца В течение месяца ежедневно	5 – 11 класс 1 - 4 класс 1-5 классы	Кл. рук., ЗВР ЗВР Вожатые 5 кл
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседы с участие медработника «Правильное питание», «Режим дня- залог здоровья ученика»	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., Админ. школы
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Оформление классных уголков. Озеленение классных комнат. Формирование кружков художественно-эстетического цикла. Конкурс осенней композиции «Дары осени»	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук.
Правовое воспитание и культура безопасности	Всероссийская акция «Внимание дети!» Тематические классные часы	В течение месяца	1-11 классов	Кл. рук., ст. вожатая, ЗВР

Воспитание семейных ценностей	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1-11 класс	Кл. рук. ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Админ. Школы ЗВР
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	до 5.10	1-7 кл.	Кл. рук., ст. вожатая

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Подготовка ко дню пожилого человека.	2.10	2-11 класс	ЗВР, актив
	День учителя. Праздничный концерт для учителей	5.10	5-11 класс	ЗВР, актив
	Цикл классных часов «Из истории комсомола»	1.10-30.10	5-11 класс	Кл рук-ли
	Литературная гостиная «Комсомол, ты в памяти моей» (встреча с ветераном труда Ахметшиным Р.И)	26.10	8-11 класс	ЗВР, кл рук-ли
Нравственное и духовное воспитание	День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.	5 октября	1-11 класс	ЗВР, кл. рук
	День пожилого человека.	2 октября		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Участие в мероприятиях по благоустройству школы и классов «Осень своими руками» - конкурс поделок	первая неделя	1-11 классы	ЗВР, кл. рук
Интеллектуальное воспитание	1) Старт районного этапа областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	3 неделя октября	5-11 классы	ЗВР
	2) международный день школьных библиотек. 3) Участие во всероссийском конкурсе сочинений	1 неделя		

Здоровьесберегающее воспитание	1)Посещение занятий по кружковой и внеурочной деятельности 2) Подвижные игры на переменах	В течение месяца ежедневно	1-6 классы 1-5 классы	ЗВР Вожатые 5 кл
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Заседание школьного самоуправления	В течение месяца	Активы классов	Ст. вожатая ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Культурная программа, посвящённая Дню учителя. 2Осенний бал 3.Поздравление с днем пожилых людей	4 октября 6 октября Первая неделя	1-11 классы	Кл. рук. ЗВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Правила пожарной безопасности при эвакуации	В течение месяца	1-11 классы	Учитель ОБЖ
Воспитание семейных ценностей	Классные часы по толерантности «Я, ты, он, она!» Родительские собрания по классам	В течение месяца В течение месяца	1-11 класы	Кл. руков.
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя предметники
Экологическое воспитание	Генеральная уборка школы	28.10	5-11 класс	Кл. рук.

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Смотр конкурс уголков по ПДД и 01 День рождения героя Советского союза Ахметшина Я А			ЗВР
Нравственное и духовное воспитание	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	2 неделя месяца	1-11 классы	Кл. рук.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Конкурс поделок «Золотые руки мамы»	Третья неделя месяца	1-11 классы	Кл. рук., ЗВР
Интеллектуальное воспитание	1)Я гражданин России – конкурс рисунков	В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук., ЗВР

	2) Фестиваль знаний (неделя русского и родного, иностранного языка, обществознания, истории, 3)Международный день терпимости (толерантности)		5-11 классы	Учителя предметники
Здоровьесберегающее воспитание	1)Рейд по проверке чистоты в кабинетах 2) Подвижные игры на переменах 3)классные часы:международный день отказа от курения (9-11 кл).15 ноября	ежедневно	1-5 кл	комитет правопорядка вожатые
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Заседание школьного самоуправления	Последняя неделя месяца	Активы классов	ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1)Конкурс плакатов «Мы - вместе, мы – едины!» (ко Дню народного единства) 2)Серия классных часов: «Этикет. О поведении в общественных местах»	В течение месяца	1-11 классы	Ст. вожатая.
Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы «Мы на каникулах»	В течение месяца		ЗВР
Воспитание семейных ценностей	Концерт художественной самодеятельности, посвящённый Международному Дню Матери	29.11	1-11 классы	Кл. рук. ст.вожатая, ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя предметники
Экологическое воспитание	Конкурс «кормушка для птиц»	В течение месяца	1—6 классы	Учитель биол, учителя нач классов

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Тематические классные часы «Новый год у ворот!»		1-11 классы	Кл.рук., ЗВР
Нравственное и духовное воспитание	Конкурс украшения кабинетов Новогодний карнавал 12 декабря – День Конституции	В течение месяца	1-11 классы	Кл.рук., ЗВР
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Береги здоровье смолоду! » (встреча с работниками ФАП) в рамках Международного дня борьбы со СПИДом.	В течение месяца	5-11 классы	Кл.рук., ЗВР
Интеллектуальное воспитание	1)Декада по правам ребенка, человека кл.часы: «Мои права и обязанности» 2) Фестиваль знаний (неделя начальных классов) 3)Международный день кино Проект «Проектория».	В течение месяца	1-11 классы	Кл.рук., ЗВР
		В течение месяца	1-4 классы	Учителя нач классов
		28 декабря	5-11 классы	
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивное состязание «Зимние забавы» Подвижные игры на переменах	ежедневно	1-5 кл	Кл.рук., ЗВР вожатые
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Заседание школьного самоуправления	Последняя неделя месяца	Активы классов	Ст. вожатая, ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс новогодних плакатов «Символ года» Конкурс на лучшую игрушку Оформление зала к Новому году Новогодние ёлки	Последняя неделя месяца	1-11 классы	ЗВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Работа родительского комитета по подготовки к новому году	2-4 неделя месяца		ЗВР
Воспитание семейных ценностей	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	По отдельному графику		Кл.рук., ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя предметники
Экологическое воспитание	Конкурс елочных игрушек «Кружево природы - снежинки»	В течение месяца	1-11 классы	

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Открытие месячника спортивно-массовой работы		1-11 классы	Учителя физкультуры
Нравственное и духовное воспитание	Беседа о моральных и правовых нормах поведения учащихся	В течение месяца	1-11 классы	Кл рук-ли
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Очистка памятника павшим воинам в годы ВОВ от снега.	В течение месяца	8-11 классы	Кл. рук., ст. вожатая
Интеллектуальное воспитание	Командная игра «Мир вокруг нас».	В течение месяца	5-11 классы	Кл рук
Здоровьесберегающее воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул Подвижные игры на переменах	Первая неделя месяца	1-11 классы	Кл. рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Мероприятие совместно с СДК «Обильный край благославенный»		1-11 классы	ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Весь месяц	1- 11 классы	Кл.рук., уч. ИЗО
Правовое воспитание и культура безопасности	Классный час по тематике по профилактике наркомании	Весь месяц	1- 11 классы	Кл. рук., ст. вожатая, ЗВР
Воспитание семейных ценностей	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Весь месяц	1- 11 классы	Кл. рук., ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя предметники

Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1 – 4 класс	Кл. рук
--------------------------	------------------	------------------	-------------	---------

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	«Молодость, опаленная войной» встреча с воинами интернационалистами	15 февраля	1-11 кл	ЗВР, вожатая
Нравственное и духовное воспитание	Оказание помощи ветеранам труда и труженикам тыла	В течение месяца	5-11 кл	Кл.рук.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Акция по очистке от снега обелиска	В течение месяца	5-11 кл	Кл.рук., вожатая
Интеллектуальное воспитание	Месячник «Спортивно – массовой работы» Игра «Зарница» Неделя естественно-математических наук: математики, физики, информатики, химии, биологии Мероприятие, посвященное дню рождению поэта – земляка –М Джалилю.	В течение месяца	1-11 кл	Кл. рук., ст. вожатая, ЗВР Учителя предметники
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные соревнования, приуроченные к месячнику спортивно-массовой работы Подвижные игры на переменах	В течение месяца 1-5 кл	1-11 кл	Учитель физкультуры вожатые

Социокультурное и медиакультурное воспитание	Классные часы «В мире профессий»(9,11)	Третья неделя	9-11 кл	Кл. рук., ст. вожатая, ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1)Посещение школьного музея по теме « Село в годы ВОВ»	В течение месяца	1-11 кл	Учитель истории
	2)День родной школы		8-11 кл	ЗВР, кл рук-ли
Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.	Весь месяц	1- 11 классы	Кл. рук., ст. вожатая, ЗВР
Воспитание семейных ценностей	мероприятие совместно с родителями «Папа, мама, я –спортивная семья»	Каникулярное время	1-7 кл	Кл.рук., ст.вожатая, ЗВР
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя предметники
Экологическое воспитание	Начало работы над проектами «Домик для птиц»		5-8классы	Кл. рук. уч.биологии

МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	Операция «Забота»	В течение месяца	5-11 классы	ЗВР, ст. вожатая
Нравственное и духовное воспитание	Проводы зимы.	Первая неделя месяца	Вся школа	ЗВР, ст. вожатая
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Уборка территории школьного двора	Третья неделя	Вся школа	Кл. рук.. администрация
Интеллектуальное воспитание	Неделя «Удивительная математика»	3 неделя месяца	5- 11 классы	Уч. математики

Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы по профилактике алкоголизма и табакокурения. Подвижные игры на переменах	В течение месяца ежедневно	Вся школа 1-5 кл	Кл. рук. Вожатые 5 кл
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Проведение классных мероприятий «Ура, каникулы!»	Третья неделя месяца	Вся школа	Кл. рук., ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Составление плана работы кружков и мероприятий на весенние каникулы.	В течение месяца	Вся школа	ЗВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде, поведение на каникулах.	Третья неделя месяца	Вся школа	Кл. рук., ЗВР
Воспитание семейных ценностей	1. Мероприятия, посвящённые празднику 8 марта: 2. Конкурсная программа 3. Вечер для старшеклассников	07 марта	1-4 классы 5-7 классы 8- 11 классы	Кл. рук., ЗВР, ст. вожатая
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя предметники
Экологическое воспитание				

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое	Беседы «Первый человек в космосе» и «Я отвечаю за свои поступки»	Вторая неделя месяца	1-11 классы	Кл. рук. ЗВР, ст. вожатая
Нравственное и духовное воспитание	Неделя детской книги. День добрых дел.	Первая неделя	1-7 классы	Библиотекарь Ст. вожатая
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Акция «Чистая улица, чистый школьный двор».	В течение месяца	5-11 классы	Ст. вожатая
Интеллектуальное воспитание	Организация отчетных собраний в классах. Неделя художественно-эстетического цикла	Последняя неделя месяца В течение месяца	Активы классов 5-11	Ст. вожатая, ЗВР Учителя предметники
Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования «Легкоатлетическое многоборье». Подвижные игры на переменах	По отдельному графику района ежедневно	5-11 классы 1-5кл	Учителя физкультуры Вожатые 5кл
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Всемирный день здоровья. Просмотр кинофильма «Гагарин. Первый в космосе».	7 апреля 12 апреля	1- 7 классы	ЗВР, кл.рук
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Посещение занятий кружков и внеурочной деятельности	Весь месяц	Вся школа	ЗВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.			
Воспитание семейных ценностей	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Третья неделя	Родители 9-11 класса	ЗУВР , кл.рук
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя предметники
Экологическое воспитание	«День Земли». Экологический субботник	22 апреля 18 апреля	1—11 классы	Учителя биологии и географии Кл. рук., ЗВР

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое	1. Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам...». 2. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3. Участие в митинге.	8 мая Весь месяц 8 мая	Вся школа	ЗВР, ст. вожатая, кл. рук., учитель ОБЖ
Нравственное и духовное воспитание	1. Линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка». 2. Утренник «Прощай, начальная школа!».	25 мая	Вся школа	ЗВР, кл. рук., ст. вожатая
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	Весь месяц	1-8 классы	учитель ИЗО, кл. рук.
Интеллектуальное воспитание	Подготовка и сдача региональных экзаменов			
Здоровьесберегающее воспитание	Экскурсии и походы. Подвижные игры на переменах	Четвертая неделя ежедневно	1-8 кл 1-5кл	Кл.рук. Вожатые 5 кл
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Ученическая конференция органов самоуправления.	Последняя неделя месяца	Активы классов	Ст. вожатая, ЗВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Тематические классные часы	Вторая неделя месяца	1-11 классы	Кл. рук.,
Правовое воспитание и культура безопасности	Акция «Внимание, дети!», посвящённая окончанию учебного года.	Весь месяц	Вся школа	ЗВР, кл. рук., ст. вожатая
Воспитание семейных ценностей	Классные часы «Семейные ценности».	Третья неделя месяца	Вся школа	ЗВР, кл. рук., ст. вожатая
Формирование коммуникативной культуры	Выставление информации на сайт школы	В течение месяца		ЗВР, учителя предметники

Экологическое воспитание	Экологические субботники			
--------------------------	--------------------------	--	--	--

Раздел 7: Управление общеобразовательной организацией

7.1: План работы педагогического совета

Дата	План работы педагогического совета	Ответственные
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно воспитательной работы по итогам 2017-2018 учебного года 2. Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 уч. год 3. Утверждение рабочих программ и КТП, планов работы школьных подразделений 4. Утверждение годового календарного учебного графика школы на 2018-2019 уч. год 5. Утверждение и внесение изменений в общеобразовательные программы и учебники на 2018-2019 уч. год 6. Рассмотрение и утверждение графика ВШК 7. Утверждение положений 	Директор, заместители директора
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и региональным экзамена, результативность проверочных работ в 2018 году 2. О мерах антитеррорестической безопасности школы 3. Итоги предворительной успеваемости в 9,11 классах 	Директор , Заместитель директора по УВР, классный руководители, учителя - предметники
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 2. Итоги успеваемости за 1 полугодие 	Директор, Заместитель директора по УВР, классный руководители, учителя - предметники
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие детской одаренности в инновационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Анализ проектной деятельности 2. Итоги успеваемости за 3 четверть в 1-9 классах 	З Директор, аместитель директора по УВР, классный руководители, учителя -

	3. Итоги предварительной успеваемости в 9, 11 классах 4. Подведение итогов работы по приемственности между начальной и основной школой	предметники
апрель	1. О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации	Директор, Заместитель директора по УВР, классный руководители, учителя - предметники
май	1. Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов 2. О переводе обучающихся в следующий класс	Директор, Заместитель директора по УВР, классный руководители, учителя - предметники
июнь	1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов 2. Итоги 2018-2019 учебного года 3. Задачи на новый учебный год	Директор, Заместитель директора по УВР, классный руководители, учителя - предметники

7.2: Тематика совещаний при директоре на 2018-2019 учебный год

№	Тема совещания	Повестка	Месяц
1	Организация работы школы в 2014-2015 учебном году	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Утверждение циклограммы работы школы 3. Утверждение расписания учебных и дополнительных занятий 4. Об организации и проведении промежуточной аттестации. 5. Организация питания в школьной столовой. 6. Организация дежурства учителей и обучающихся по школе. 7. О подготовке к проведению Дня учителя. 8. План работы школы на 1 четверть 9. Результаты диагностических работ по русскому языку, математике	сентябрь
2	Техника безопасности и учебно-воспитательный процесс	1. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия. 2. Работа учителей-предметников со школьной документацией. 3. Посещаемость занятий обучающимися.	октябрь

		<p>4. Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни</p> <p>5. Работа с электронными журналами и дневниками.</p> <p>6. Итоги ВШК</p> <p>7. Об организации индивидуальной работы с детьми группы риска.</p> <p>8. О состоянии преподавания ОБЖ, технологии и физической культуры.</p> <p>9. План работы педагогического коллектива во время осенних каникул.</p>	
3	Анализ работы школы за 1 четверть	<p>1. Итоги работы школы за 1 четверть.</p> <p>2. Корректировка работы школы на 2 четверть.</p> <p>3. Работа школы по подготовке к ЕГЭ и ГИА</p> <p>4. Состояние работы по профилактике правонарушений.</p> <p>5. Мониторинг адаптационного периода в 5 классах.</p> <p>6. Итоги ВШК.</p> <p>7. Итоги школьных предметных олимпиад.</p> <p>8. О состоянии преподавания физики в 9-11-х классах.</p>	ноябрь
4	Работа с одаренными и высоко мотивированными обучающимися.	<p>1. Результаты работы с обучающимися с повышенным уровнем мотивации к обучению</p> <p>2. Итоги муниципальных предметных олимпиад</p> <p>3. Посещаемость занятий обучающимися.</p> <p>4. Предварительные итоги 1 полугодия.</p> <p>5. Классно-обобщающий контроль 10-х классов</p> <p>6. Итоги ВШК</p> <p>7. Подготовка к проведению новогодних праздников.</p> <p>8. О плане работы школы в зимние каникулы.</p> <p>9. Результаты диагностических работ по русскому языку, математике</p>	декабрь
5	Итоги внутришкольного контроля и учебно-воспитательной деятельности школы за 1 полугодие	<p>1. Итоги работы школы за 1 полугодие.</p> <p>2. Корректировка работы школы на 3 четверть.</p> <p>3. Работа школы по подготовке к ЕГЭ и ГИА</p> <p>4. Организация внутришкольного тестирования обучающихся 9-11 классов.</p> <p>5. Работа с детьми стоящими на всех видах учета</p> <p>6. Итоги ВШК</p> <p>7. О состоянии преподавания химии в 8-х классах.</p>	январь

6	Организация ОГЭ учащихся школы в новой форме	1. Профилактика правонарушений (по результатам 1 полугодия) 2. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. 3. О состоянии спортивно-массовой работы в школе.	февраль
7	Итоги учебно-воспитательного процесса 3 четверти	1. Итоги работы школы за 3 четверть. 2. Корректировка работы школы на 4 четверть. 3. Работа школы по подготовке к ЕГЭ и ГИА 4. План работы школы на весенних каникулах. 5. Итоги ВШК 6. Состояние преподавания математики в 6-х классах. 7. Результаты диагностических работ по предметам по выбору	март
8	Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.	1. Нормативно-правовая база ЕГЭ и Г(И)А. 2. Утверждение расписания итоговой и промежуточной аттестации. 3. Работа школы по подготовке к ЕГЭ и Г(И)А. 4. Предварительные итоги учебного года.. 5. О подготовке к празднованию Дня Победы.	апрель
9	Организация труда и отдыха учащихся в летний период	1. Утверждение программы летнего отдыха. 2. Об организации работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря. 3. Отдых детей, стоящих на всех видах учета. 4. О проведении праздника «Последнего звонка».	май

Раздел 8: Укрепление учебно-материальной базы

Мероприятия	сроки	ответственные
Комплектование школьной библиотеки учебной и методической литературой	август, сентябрь	Администрация
Тарификация учителей	сентябрь	директор
Инвентаризация списания негодного оборудования	сентябрь, октябрь	профком, завхоз
Генеральные уборки школьных помещений	1 раз в четверть	техперсонал
Ремонт и подготовка отопительной системы	Июнь, сентябрь, октябрь	операторы газовой котельной

	Проверка готовности школы к работе в зимних условиях	октябрь,ноябрь	директор
	Проверка состояния пришкольного участка и подготовка к весенним работам, благоустройство школьной территории	март,апрель	директор, учителя технологии
	Подготовка к ремонту школы	март,апрель	директор
	Субботники по уборке школьного двора после зимы	апрель	учащиеся, педагоги
	Предварительная тарификация учителей	май	директор.
	Благоустройство школьной территории	апрель,май	кл.руководители
	Представление заявки в РОО на учебно-наглядные пособия	По графику	библиотекарь
	Ремонт школы	июнь-август	Администрация Кл.руководители техработники
	Приемка школы к новому учебному году	август	директор
	Текущий ремонт здания, учебных кабинетов	Июнь-август	рабочий

Раздел 9: Организационно-педагогические мероприятия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кутлуевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области

наименование организации

ПРИКАЗ
(распоряжение)

Номер документа	Дата составления
4 -а	01.09.2018 г

О регламентации работы школы в 2018-2019 учебном году

В целях рациональной организации функционирования образовательной организации в 2018-2019 учебном году, повышения личной ответственности педагогических работников и учащихся, создания безопасных условий труда и обеспечения санитарно-гигиенического режима в ходе учебно-воспитательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

Установить следующий режим работы МБОУ Кутлуевская СОШ:

1. Учебно-воспитательный процесс осуществлять в односменном режиме.

Определить начало I смены в 9.00.

Осуществлять образовательный процесс:

- в 1 классах в условиях пятидневной рабочей недели;
- в 2-11 классах - в условиях шестидневной рабочей недели.

Установить начало рабочего дня:

- дежурного администратора с 8.30.
- учителей-предметников - не позднее, чем за 15 минут до начала урока.

2. Проведение учебных занятий, консультаций, зачетов с учащимися до 9.00 запрещается.

3. Утвердить время зарядки: с 8.55 до 9.00ч.

Назначить ответственными за проведение зарядки классных руководителей и учителей-предметников первого урока.

4. Утвердить расписание звонков на уроки:

9.00 - 9.40 (10 мин)
9.50 - 10.30 (20 мин)
10.50 -11.30 (10 мин)
11.40 -12.20 (20 мин)
12.40 -13.20(10 мин)
13.30 -14.10(10 мин)
14.20 – 15.00

5. Во время перемен нахождение учащихся в классе без учителя не допускается. Учитель, ведущий урок в данном кабинете, несет ответственность за его сохранность, за сохранность личных вещей учащихся, за обеспечение санитарно-гигиенического режима, безопасность учащихся и соблюдение ими дисциплины как во время урока, так и на перемене до урока.

Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.

Ключи от кабинетов хранятся на вахте. Учитель несет ответственность за сохранность ключей и их своевременное возвращение на место хранения.

Дежурный администратор по окончании рабочего дня обязан проверить наличие всех ключей .

6. Учащиеся без сменной обуви к занятиям не допускаются.

7. Учащиеся не могут быть допущены к занятиям на урок физкультуры без спортивной формы и спортивной обуви , а к урокам трудового обучения - без спецодежды, в целях предупреждения травматизма во время учебного процесса.

8. Дежурство по школе в течение учебного года осуществляется силами учащихся и учителей, в соответствии с утвержденным графиком. Ответственность за составление и своевременную корректировку графиков дежурства возлагается на заместителя директора по воспитательной работе Ахметшину С.Д.

Определить для дежурных 5 постов:

- коридоры 1 -го этажа - 3 поста;
- коридоры 2-го этажа - 2 поста;

График дежурства учащихся составляется Заместителем директора по ВР Ахметшину С.Д., вывешивается в классе на видном месте и заблаговременно доводится до сведения дежурных.

Перед началом дежурства проводится обязательный инструктаж классного руководителя с дежурными учащимися.

Основными обязанностями дежурных являются:

- проверка наличия сменной обуви;
- поддержание дисциплины и порядка во время перемен;
 - недопущение использования воспламеняющихся материалов, токсических и задымляющих веществ;
- предупреждение травматизма учащихся;

- контроль за состоянием водопровода, канализации, системы отопления, электропроводки;
- контроль за нахождением в школе посторонних лиц;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима.

Общее руководство дежурством по школе возлагается на заместителя директора по воспитательной работе Ахметшину С.Д.

9. Классными руководителями проводятся еженедельные санитарные дни в закрепленных учебных кабинетах. **Единый санитарный день- пятница.**

Во время уборки запрещается сжигать мусор, бумагу, листву на территории школы. Классным руководителям взять под контроль слив воды во избежание засорения канализации. Грязная вода выносится во двор, выливается в **специальную яму.** **Сухие отходы складировются в мусорные контейнеры.**

Закрепить за классами для ежедневной уборки следующие кабинеты:

1-3	Кабинет начальные классы
2- 4	Кабинет начальные классы
5	Кабинет географии
6	Кабинет физики
7	Кабинет истории
8	Кабинет русского языка
9	Кабинет иностранного языка
10	Кабинет химии
11	Кабинет русского языка

Сухая уборка производится дежурными по классу согласно графику, влажная уборка и вынос мусора - уборщиками служебных помещений.

10. Присутствие учащихся на уроках в верхней одежде не допускается.

11. Во время учебного процесса учитель несет полную ответственность за жизнь и безопасность учащихся как на уроке, **так и на перемене до урока.** **Удаление учеников с урока запрещается.**

12. Категорически запрещается отпускать учащихся с урока для участия в различных внешкольных мероприятиях без разрешения директора школы и письменного запроса организаторов мероприятия.

13. Работа спортивных секций, кружков, факультативов, проведение классных часов осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Самовольное изменение расписания не допускается.

14. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

15. Без разрешения директора посторонние лица на уроки не допускаются.

16. Все мероприятия, проводимые учителями, классными руководителями, другими специалистами после уроков, такие как родительские собрания, классные вечера и др., должны быть предварительно согласованы с администрацией школы, в целях организации пропускного режима в здание школы, обеспечения контроля за порядком и безопасностью учащихся.

17. Считать обязательным ведение дневников учащимися 1-11 классов.

18. Организовать двухразовое горячее питание учащихся. Питание школьников осуществлять в соответствии с утвержденным графиком. Вменить в обязанность классным руководителям **сопровождение учащихся в столовую, контроль за дисциплиной во время приема пищи, учет питания учащихся.**

19. При возникновении чрезвычайных ситуаций, аварий в системах жизнеобеспечения школы, несчастных случаев с учащимися свидетели происшествия обязаны немедленно сообщить о случившемся администрации;

оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь, сообщить о несчастном случае родителям.

Соккрытие несчастных случаев, перепоручение функций учащимся категорически запрещается.

20. В целях обеспечения мер безопасности во время учебно-воспитательного процесса, предупреждения проникновения в здание школы посторонних лиц и проноса взрывоопасных и огнеопасных предметов ограничить присутствие в школе родителей и других лиц. Классным руководителям проводить текущую работу и взаимодействие с родителями в организованном порядке и в заранее оговоренное время.

21. Проведение экскурсий, походов, посещение выставок и т.п., разрешается только после издания приказа директором школы.

Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сотрудник, который назначен приказом директора.

22. Возложить ответственность на учителей, классных руководителей за жизнь и здоровье детей во время пребывания их в здании школы, на его территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т.п.

23. В случае заболевания, учитель обязан своевременно известить об этом администрацию школы, с целью принятия мер по изменению расписания занятий, замены заболевшего учителя. Выход на работу учителя, иного работника после болезни возможен только при предъявлении больничного листа.

24. Предоставление работнику отгулов, краткосрочного отпуска без содержания осуществляется на основании заблаговременно поданного письменного заявления. Вопрос считается решенным только после подписания заявления директором школы.

25. В каникулярное время содержание работы учителя регулируется планом работы школы, класса, методического объединения или иного подразделения, а продолжительность - в соответствии с недельной учебной нагрузкой.

26. В целях информационного обеспечения пед. коллектива, оперативного принятия решений по важнейшим направлениям деятельности школы обязать каждого работника ежедневно знакомиться с информацией на информационном стенде. В случае требования, поставить подпись об ознакомлении с документом.

27. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Раздел 10: Организация внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса

Методическая тема школы: Повышение эффективности каждого урока, прочные знания каждому ученику.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- Задачи:**
1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования
 2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников
 3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
 4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

Основные функции внутришкольного контроля:

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов
- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения
- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения
- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций

Основные объекты ВШК

1. **Выполнение всеобуча**

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в РФ»

2. Качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

3. Работа с кадрами

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

4. Учебно-материальная база школы.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда

5. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса

6 . Контроль за работой педагогического коллектива в рамках реализации районных проектов

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив успешную реализацию районных проектов

Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом

№	Содержание и объекты контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
Август						

1	Обеспечение учащихся учебниками	1-11	Работа школьной библиотеки	Тематический	Библиотекарь	Совещание при директоре, отчет в ОО
2	Оформление личных дел учащихся	1-11	Выявить соответствие оформления личных дел единому орфографическому режиму	Тематический	Директор Зам по УВР Кл.рук	Аналитическая справка
3	Оформление алфавитной книги	1-11	Правильность оформления алфавитной книги	Тематический	Директор	Аналитическая справка
4	Состояние учебных кабинетов	1-11	Оформление. Выполнение санитарных и гигиенических норм и правил техники безопасности	Проверка	Директор кл.рук	справка
5	Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования	1-11	Соответствие составления КТП требованиям, учебным программам, учебному плану.	Проверка, собеседование	Зам по УВР	Справка
6	Планирование внеурочной воспитательной работы на год	1-11	Соответствие требованиям		Зам директора по ВР	Справка
7	Проверка инструкций по ТБ	1-11	Соответствие составления инструкций по ТБ	Проверка	Зам по ВР	Справка
8	Учебная деятельность школы		Утверждение плана работы школы, рабочих программ, КТП, положений	Тематический	Директор	педсовет, приказ, протокол

СЕНТЯБРЬ

1	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике	2-11	Соблюдение единого орфографического режима	Проверка	Председатели ШМО	Справка
2	Проверка навыков чтения	2-4	Выявление пробелов и способов их ликвидации	Тематический	Завуч по УВР	Справка
3	Журналы	1-11	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Проверка	Завуч по УВР	Справка о проверке журналов
4	Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей, заполнение социальной карты	1-- 11	Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы	Тематический собеседование	кл. руководители	Списки

5	Уровень знания учащихся программного материала	2-11	Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (стартовый контроль)	Контрольные работы	Завуч по УВР	Анализ работ
6	Работа с детьми, находящимися на индивидуальном обучении	3,5	Изучение состояния организации обучения.	Тематический	педагог –психолог Ахметшина С.Д.	Справка
7	Посещение уроков физкультуры(Сафиуллин Ш.Ш)	1-11	Состояние преподавания уроков физкультуры. Изучение форм и методов работы, результативность обучения. Работа с учащимися на уроке.	Тематический	ЗД по УВР	справка
8	Проведение родительских собраний в 9,11 классах		Качество проведения род. собраний, уровень взаимосвязи кл. рук-ля и род. коллектива. Ознакомление с процедурой сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Индивидуальный, посещение род. собраний	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Совещание при директоре
9	Проверка кружков, и работу классных руководителей	5	Эффективность форм и методов работы классного руководителя 5 класса (Сафиуллин Ш.Ш) (сп)	тематический	Зам директора по ВР	справка
ОКТАБРЬ						
1	Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями	1 - 11	Проверка системности и эффективности индивидуальной работы кл.руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями	Индивидуальный, собеседования с кл.руков-ми, учащимися и их родит-ми	Завуч по ВР педагог –психолог Ахметшина С.Д.	Совещание при директоре
2	Адаптация учащихся 5 -го класса Преимственность в учебно- воспитательном процессе учащихся 5 –го класса. Методика преподавания по ФГОС	5	Предупреждение дезадаптации учащихся Изучение деятельности классного руководителя, педагогов предметников (Шарифуллина Э.Ф - русский язык Сафиуллин Ш.Ш.- математика	Тематический Собеседование, наблюдения	Директор, завуч по УВР , ВР	Совещание при завуче Справка посещенных уроках

3	Организация питания	1-11	Проверка организации горячего питания	Проверка	Бракеражная комиссия кл. рук-ли	Справка
4	Работа с уч-ся «группы риска»	2-11	Предупреждение неуспеваемости уч-ся	Наблюдение, беседа	Кл. руководители педагог –психолог Ахметшина С.Д	Совещание при директоре
5	Организация и контроль подготовки к олимпиадам и конкурсам и их проведение	5-11	Анализ планов и итогов школьного этапа предметных олимпиад	Тематический	Зам директора по ВР	Совещание при завуче
6	Планирование учебной и воспитательной работы на осенние каникулы	1-11	Организация внеурочной учебной и воспитательной деятельности	беседа	Зам по УВР и ВР	План
7	Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 четверти	3-9	Работа с одаренными детьми	Тематический	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Справка, педсовет
8	Проверка классных журналов	1-11	Контроль учета посещаемости	Тематический	Зам.директора по УВР	СЗ, Справка,
9	Проверка кружков и работу классных руководителей	1-6	Проверка кружков. Посещение внеурочных занятий 1-7 классов. ФГОС ЗД УВР,ВР справка	тематический	Зам. директора по ВР	справка
10	Изучение уровня преподавания ОБЖ	1-11	Изучение форм и методов работы, результативность обучения. Работа с учащимися на уроке.	Посещение уроков.	Директор завуч	Справка

НОЯБРЬ

1	Учебно-воспитательный процесс	11	Класно-обобщающий контроль. Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому яз, математике (Курочкина О.Н., Сираева Л.В.)	Тематический	Директор, завуч по УВР	Совещание при завуче Справка
2	Санитарно-гигиенический режим. Соблюдение техники безопасности. Антитеррор.	1-11	Своевременное проведение учебных занятий, инструктажей.	Тематический	Учитель ОБЖ	Совещание при директоре

3	Внеурочная деятельность по ФГОС	1-6	Изучение и методическая помощь в проведении внеурочных занятий	Изучение	Завуч по ВР	Справка
4	Учебно- воспитательный процесс	1-4	Выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике Соответствие методики преподавания по ФГОС. (Галяеева Х.Г, Сулейманова А.А)	Тематический собеседование	Директор, завуч по УВР	Совещание при директоре
5	Методическая работа		Контроль проведения заседаний ММО	Тематический Посещение, проверка документов	ПММО, завуч по УВР	Протоколы ММО
6	Проверка кружков и работу классных руководителей	10, 11	Эффективность форм и методов работы классного руководителя 10 -11 классов (Ганиева В.О)	Тематический Посещение, проверка документов	Зам директора по ВР	справка
7	Проверка документов	1-11	Проверка документации по портфолио учащихся 1-11 классов	проверка документов	Зам директора по ВР	справка
8	О ходе подготовки к ГИА	7,8,9, 11	Работа по повышению качества	отчет уч-ей предметников	директор	ПС

ДЕКАБРЬ

1	Организация питания	1-11	Проверка организации горячего питания	Проверка	комиссия кл. рук-ли	справка
2	Журналы	1-11	Своевременное проведение и выставление итогов контрольных, лабораторных, практических работ.	Тематический , собеседование.	Завуч по УВР	Совещание при завуче Справка
3	Контрольные работы, тестовые проверочные работы по русскому языку и по математике	9,11	Проверка уровня знаний, подготовка к итоговой аттестации по математике и русскому языку	Контрольно-диагностические работы	Директор, зам. директора по УВР	Анализ Справка

4	Контрольные работы, тестовые проверочные работы по русскому языку и математике	2-8,10	Проверка уровня знаний учащихся за первое полугодие	Контрольные работы	Зам директора по УВР	Справка
5	Проверка дневников обучающихся		Соблюдение единых требований ведения дневников	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
6	Планирование учебно-воспитательной работы на зимние каникулы		Организация внеурочной деятельности, организация занятий-консультаций по предметам.	Собеседование с кл. руководителями учителями предмет-ми	зам. директора по УВР и ВР	План
7	Проверка навыков чтения	2-4	Выявление пробелов и способы их ликвидации	Тематический	Завуч по УВР	Справка
8	Консультации	7,8,9,11	Контроль проведения учителями консультации по подготовке к ГИА, РЭ	Тематический Посещение консультаций, проверка документов(журналы, ИМЛ)	Директор, зам. директора по УВР	Анализ Справка
9	Уроки музыки	5-8	Состояние преподавания уроков музыки	Тематический	Зам директора по ВР	Справка
10	Проверка кружков и работу классных руководителей	1-6	Работа кружков по приобщению к здоровому образу жизни. (Сафиуллин Ш.Ш)	Посещение уроков	Зам директора по ВР	справка
ЯНВАРЬ						
	Анализ состояния преподавания предметов	9	Способы, приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения(уроки: математики- Сираева Л.В.; русс яз- Шарифуллина Э.Ф; химии и био -Ганиева В.О физики-Зарипова Л.П	Посещение уроков, анкетирование, контроль за состоянием дневников, тетрадей	Директор, завуч по УВР	Справка
	Ведение учебной	1-11	Контроль единых требований по	Тематический	ПММО,	Справка Совещание при

	документации: рабочие тетради		ведению рабочих тетрадей		Завуч по УВР	завуче
	Работа со слабоуспевающими детьми	1-11	Совершенствование работы со слабоуспевающими детьми	Тематический	Завуч по УВР	Справка
	Проверка классных журналов	1-11	Контроль выполнения программы	Тематический	Директор, завуч по УВР	Справка Совещание при завуче
	Родительские собрания	9,11	Контроль проведения родительских собраний по ГИА	Тематический	Зам директора по УВР	Справка Совещание при завуче
	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Проведение Спартакиады	Целевой	Завуч по ВР	МО классных руководителей
7	Проверка документов	1-11	Проверка планов воспитательной работы на 2 полугодие	Тематический	Зам директора по ВР	справка
8	Проверка кружков и работу классных руководителей		Эффективность форм и методов работы классного руководителя 9 класса (Шарифуллина Э.Ф)	Посещение кружков, кл. часов	Зам директора по ВР	справка
9	Итоги и анализ успеваемости за 1 полугодие		Формы организации по максимальному уменьшению « группы риска» и повышению тестового балла по обязательным предметам в ходе ОГЭ и ЕГЭ	отчеты учителей предметников	директор	ПС, приказ

ФЕВРАЛЬ

1	Ведение учебной документации: Тетради контрольных работ	1-11	Контроль единых требований по ведению контрольных тетрадей	Персональный тематический,	завуч по УВР ПМО	Справка
2	Проверка состояния преподавания истории и обществознания	6,9-11	Изучение уровня преподавания истории и обществознания учителя Самигуллиной Н.Р)	Посещение уроков, тестирование	зам. директора по УВР	Справка,
3	Состояние и организация гражданского воспитания в школе	1-11	Состояние и организация гражданского воспитания в школе, деятельность классных руководителей	Тематический, собеседовани	Директор, завуч по ВР	Справка

			по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся.	я, посещение кл. часов, анкетирование		
4	Классные журналы и дневники	1-11 2-11	Накопляемость оценок Дневники 2-11 классов (справка)	Тематический , персональный	Завуч по УВР зам директора по ВР	Справка, СЗ справка
5	Проверка кружков и работу классных руководителей	8	Эффективность форм и методов работы классного руководителя 8 класса (Шарифуллина Э.Ф)	Тематический , посещение уроков	зам директора по ВР	справка
МАРТ						
1	Успеваемость учащихся	4,7,8 9,11	Проверка успеваемости учащихся Пробные РЭ Допуск к ГИА	Контрольно – диагностические работы	Директор	Анализ работ
2	Посещение занятий по подготовке к ГИА	9,11	Качество и соответствие содержания занятий(матем , русс яз и предметы по выбору	Посещение занятий	Завуч по УВР	Совещание при директоре
3	Учебно –воспитательный процесс	8	Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку и математике в 8 классе.(Шарифуллина Э.Ф., Сираева Л.В.)	Тематический , посещение уроков	Завуч по УВР	Справка
4	Ведение учебной документации: дневники.	1-11	Контроль единых требований по ведению дневников. Выполнение единого орфографического требования	Персональный тематический,	Завуч по ВР	Справка
5	Состояние преподавания ОРКСЭ и ОДНК	4,5,6 ,7	Формы и методы работы в процессе преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР (Сулейманова А.А.)	Индивидуальный	Завуч по УВР и ВР	Совещание при завуче справка
6	Проверка кружков и работу классных руководителей	6,7	Эффективность форм и методов работы классного руководителя 6	Посещение уроков	Зам директора по ВР	справка

			класса (Зарипова Л.П) и 7 класса(Самиуллина Н.Р)			
7	О деятельности учителя по работе с детьми, требующих педагогической и психологической помощи	9,11	Работа кл. рук с выпускниками при подготовке к ГИА	посещение уроков, проверка документации	директор, педагог –психолог Ахметшина С.Д	ПС, протокол
АПРЕЛЬ						
1	Учебно –воспитательный процесс	10	Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому языку и математике (Курочкина О.Н Зарипова Л.П.)	тематический	Директор Завуч по УВР	Совещание при директоре
2	Журналы факультативных занятий		Своевременность заполнения, посещаемость занятий	персональный	Директор, зам. директора по ВР	Справка, совещание при завуче
3	Анализ работы классных руководителей	1-9	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Тематический	Директор, завуч по ВР	Совещание при директоре
4	Классные журналы и дневники уч-ся	1-11 2-11	Соответствие записи КТП Дневники 2-11 классов	персональный	Директор, завуч по УВР, зам директора по ВР	Справка справка
5	Работа с отстающими учениками	1-11	Контроль работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся; предупреждение неуспеваемости по итогам года.	персональный	Директор, завуч по УВР	Справка
6	Подготовка к экзаменам	2-11	Контроль работы учителей предметников к экзаменам	Тематический	Директор, завуч по УВР	Совещание при директоре
7	Проверка кружков и классных руководителей	0, 1-6. 10-11	Состояние работы кружков, группы дошкольного обучения и индивидуальных занятий. Состояние профориентационной деятельности и трудовое воспитание в работе с детьми	Тематический	зам директора по ВР	справка

8	Промежуточная (годовая) аттестация 1-8,10 кл. Об итогах проверочных пробных экзаменов. О состоянии воспитательной работы	1-8,10-11	Выявление пробелов и способы их ликвидации	Тематический	директор, замы	ПС, приказ
9	Проверка состояния преподавания родного языка и литературы	9-11	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках родного языка и литературы	Тематический	Завуч по УВР	Анализ, справка
МАЙ						
1	Классные журналы	1-11	Выполнение программного материала.	персональный	Директор, завуч по УВР	Справка
2	Учебно –воспитательный процесс (освоение программ)	1-11	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за год	персональный	Директор, завуч по УВР	Справка
3	Административные контрольные работы за учебный год и РЭ	1-8	Изучение результативности обучения, динамика роста качества обучения	Контрольные работы	Директор, завуч по УВР	Анализ работ
4	Проверка навыков чтения	2-4	Выявление пробелов и способы их ликвидации	Тематический	Завуч по УВР	Справка
5	Организация летнего отдыха учащихся		Разработка и утверждение планов на летние каникулы. Банк занятости детей		Классные руководители	Совещание при директоре