

Индивидуальный маршрут повышения квалификации и самообразования учителя

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки учителя. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя. Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план учителя можно назвать программой самообразования или программой развития, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать программу.

Цель самообразования: достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности, через формирование способности к творческому саморазвитию.

Задачи:

Использовать эффективные современные технологии обучения, обеспечивающих компетентный подход в обучении;

Повысить мотивацию и качество знаний обучающихся;

Распространять свой педагогический опыт в области повышения качества образования и воспитания;

Проходить курсы повышения квалификации;

Участвовать в мероприятиях по обмену опытом, проектах.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования .

индивидуальная - через индивидуальный план,

групповая - через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;

разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях;

прохождение курсов повышения квалификации.

Направления самообразования

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить новые программы их особенности и требования 2. Изучить новые технологии через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах.	в течение года регулярно
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики через литературу: а) психологические теории о личности как активном субъекте деятельности; б) теория педагогического и социального проектирования.	регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 4. Изучать опыт работы лучших учителей города, региона, России. 5. Посещать мероприятия коллег и участвовать в обмене опытом. 6. Проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ для родителей и коллег. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Выступать с докладами по теме самообразования. 9. Вести проектно-исследовательскую деятельность с учащимися.	в течение года
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Регулярно обновлять сайта учителя и страницы электронного портфолио учителя.	регулярно
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно

